

**Kwestionariusz inteligencji wielorakiej Howarda Gardnera**

zgadzasz się w zupełności ze stwierdzeniem – **3 punkty**, zgadzasz się częściowo – **2 punkty**,  
nie zgadzasz się – **1 punkt**.

Stwierdzenie	Punkty	Rodzaj inteligencji
1. Lubię rozwiązywać zagadki i problemy logiczne.		<b>M-L</b> <b>matematyczno-logiczna</b>
2. Jestem dobry w liczeniu w pamięci, szacowaniu i mierzeniu.		
3. Jestem dobry w wyszukiwaniu połączeń pomiędzy zagadnieniami.		
4. Lubię przedmioty ścisłe i techniczne.		
5. Potrafię dobrze zaplanować czas, jaki poświęcam na pracę domową i uczę się dobrze dzięki logicznym wyjaśnieniom.		

**Suma punktów**

6. Lubię słowa – czytanie książek, chodzenie do teatru, poezję.		<b>J</b> <b>językowa</b>
7. Lubię rozwiązywać krzyżówki i zagadki słowne.		
8. Łatwo uczę się z książek, kaset, Internetu i wykładów.		
9. Jestem dobrym rozmówcą, posługuję się bogatym słownictwem.		
10. Dobrze piszę, na przykład opowiadania, poezję, listy, polecenia.		

**Suma punktów**

11. Lubię ćwiczenia fizyczne.		<b>K</b> <b>kinestetyczna</b>
12. Uczę się dobrze, gdy mogę coś wykonać.		
13. Jestem dobry w sporcie i grach.		
14. Mam zdolności manualne, na przykład potrafię sporządzać modele, majsterkować, szyć.		
15. W tańcu czuję się jak ryba w wodzie.		

**Suma punktów**

16. Jestem dobry w tworzeniu muzyki, śpiewaniu lub graniu na instrumentach.		<b>M</b> <b>muzyczna</b>
17. Z łatwością zapamiętuję wiersze, poezję i rymowanki.		
18. Często słucham muzyki i łatwo przychodzi mi rozpoznawanie melodii.		
19. Mam dobre wyczucie rytmu.		
20. Czytam nuty, umiem komponować muzykę.		

**Suma punktów**

21. Jestem wrażliwy na to, co myślą i czują inni.		<b>I</b> <b>interpersonalna</b>
22. Jestem przekonujący i potrafię uczyć innych tego, czego się nauczyłem.		
23. Lubię należeć do klubów lub kółek zainteresowań.		
24. Lubię pracować w zespole i dobrze przychodzi mi uczenie się w grupie.		
25. Łatwo zawieram przyjaźnie.		

**Suma punktów**

26. Mam zmysł orientacji i potrafię dobrze oceniać odległości i przestrzenie.		<b>W</b> <b>wizualno-przestrzenna</b>
27. Jestem dobry w wyobrażaniu sobie różnych rzeczy.		
28. Jestem dobrym obserwatorem – dostrzegam rzeczy, których nie zauważają inni.		
29. Uczę się z wykresów, diagramów i map.		
30. Jestem dobry w sztuce, modelowaniu lub rzeźbieniu.		

**Suma punktów**

31. Interesują mnie kwestie związane ze środowiskiem naturalnym.		<b>P przyrodnicza</b>
32. Podoba mi się programy przyrodnicze i/lub trzymam w domu zwierzęta.		
33. Potrafię rozpoznać i nazwać wiele rodzajów kwiatów, roślin i drzew.		
34. Potrafię wyobrazić sobie siebie pracującego w rolnictwie, albo jako biologa lub astronoma.		
35. Interesują mnie sprawy związane ze zdrowym życiem, zdrowym jedzeniem itp.		

**Suma punktów**

36. Jestem dobry w tworzeniu planów i określaniu swoich celów.		<b>A intrapersonalna</b>
37. Lubię pracować/uczyć się samotnie i w ciszy.		
38. Jestem dobry w uczeniu się na swoich błędach i doświadczeniach.		
39. Prowadzę pamiętnik lub zapiski.		
40. Przejmuję się losami naszej planety.		

**Suma punktów**

.....

<b>Cechy osób z rozwiniętą inteligencją matematyczno-logiczną (M-L)</b>	<b>Przykładowe zawody</b>	<b>Jak rozwijać zdolności?</b>
Lubią liczyć, rozwiązywać zagadki logiczne, eksperymentować, wyciągać wnioski. Są zorganizowane systematycznie, dokładne, potrafią myśleć abstrakcyjnie, lubią porządek i jasno zdefiniowane zadania. Często uczą się poprzez robienie notatek, schematów	Mechanik samochodowy, kucharz, księgowy, detektyw, bankier, statystyk, analityk, informatyk, architekt, inżynier	Poprzez rozwiązywanie zagadek, zadań matematycznych, rozwiązywanie problemów, liczenie, układanie historyjek obrazkowych, wymyślanie, wspólne gotowanie, majsterkowanie, planowanie wycieczek, prowadzenie domowego budżetu.
<b>Cechy osób z rozwiniętą inteligencją językową (J)</b>	<b>Przykładowe zawody</b>	<b>Jak rozwijać zdolności?</b>
Lubią czytać, słuchać, pisać, opowiadać, przemawiać. Lubią zabawy ze słowami. Często są systematyczne i uporządkowane.	Sprzedawca, kelner, przedstawiciel handlowy, dziennikarz,	Poprzez rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, szarad, czytanie bajek, śpiewanie,

	<p>pisarz, poeta, copywriter, polityk, tłumacz, korektor</p>	<p>recytację wierszy, kończenie rozpoczętych bajek, wymyślanie opowiadań, pisanie pamiętników, wystąpienia oratorskie.</p>
<p><b>Cechy osób z rozwiniętą inteligencją kinestetyczną (K)</b></p>	<p><b>Przykładowe zawody</b></p>	<p><b>Jak rozwijać zdolności?</b></p>
<p>Lubią prace ręczne, prace mechaniczne. Najchętniej uczą się poprzez wykonywanie konkretnych zadań. Zapamiętują wtedy, gdy same coś wykonają. Mają dobry refleks, nie lubią siedzieć długo w jednym miejscu.</p>	<p>Fryzjer, kucharz, cukiernik, mechanik, sportowiec, aktor, tancerz, choreograf, chirurg, jubiler, rzeźbiarz.</p>	<p>Poprzez ćwiczenia ruchowe, gimnastykę, uprawianie jakiejś dyscypliny sportowej, zabaw wymagających refleksu, wykonywanie precyzyjnych czynności manualnych, taniec, majsterkowanie, żonglowanie.</p>
<p><b>Cechy osób z rozwiniętą inteligencją muzyczną (M)</b></p>	<p><b>Przykładowe zawody</b></p>	<p><b>Jak rozwijać zdolności?</b></p>
<p>Są wrażliwe na muzykę, dźwięki, ton głosu. Często uczą się poprzez słuchanie. Chętnie słuchają muzyki, lubią słuchać audiobooków, uczą się języków obcych ze słuchu.</p>	<p>Osoby zajmujące się nagłośnieniem, muzycy, piosenkarze, tancerze, aktorzy</p>	<p>Poprzez grę na dowolnym instrumencie, słuchanie muzyki przed i w czasie pracy/czytania, śpiewanie, wymyślanie melodii, relaksację przy muzyce.</p>

<b>Cechy osób z rozwiniętą inteligencją interpersonalną (I)</b>	<b>Przykładowe zawody</b>	<b>Jak rozwijać zdolności?</b>
<p>Lubią uczestniczyć w zajęciach grupowych. Szybko odgadują intencje innych osób, potrafią rozwiązywać konflikty, łatwo nawiązują kontakty, dobrze prowadzą negocjacje.</p>	<p>Sprzedawca, przedstawiciel handlowy, kelner, zawody związane z usługami, nauczyciel, psychoterapeuta, polityk, pielęgniarka, lekarz.</p>	<p>Poprzez kierowanie projektami, pracę w zespole, uczenie innych, udział w warsztatach efektywnej komunikacji, pełnienie różnych ról w zespole, udział w spotkaniach towarzyskich.</p>
<b>Cechy osób z rozwiniętą inteligencją wizualno-przestrzenną (W)</b>	<b>Przykładowe zawody</b>	<b>Jak rozwijać zdolności?</b>
<p>Lubią rysować, nie mają problemów z czytaniem map, wykresów, schematów, tabel. Mają dobre wyczucie koloru, myślą obrazowo, robią notatki w formie rysunków i wykresów. Myśląc używają wyobraźni i obrazów. Są wrażliwe na otaczające przedmioty, kolory i wzory. Lubią rysować, rzeźbić i wytwarzać, używając kolorów i różnego typu materiałów.</p>	<p>Krawcowa, dekorator wnętrz, malarz, architekt, rzeźbiarz, twórca gier komputerowych, reżyser, żeglarz, nawigatorzy, pilot, operator filmowy, przewodnik, projektant mody, fotograf, mechanik, chirurg</p>	<p>Poprzez tworzenie obrazów, rysunków, wykresów, czytanie map i wytyczanie drogi na podstawie mapy, przedstawianie informacji w postaci graficznej, nagrywanie filmów, tworzenie prezentacji komputerowych, map myśli.</p>

<b>Cechy osób z rozwiniętą inteligencją przyrodniczą (P)</b>	<b>Przykładowe zawody</b>	<b>Jak rozwijać zdolności?</b>
<p>Lubią pracę na świeżym powietrzu. Wszystko, co jest związane z ekologią i ochroną środowiska, ma dla nich duże znaczenie. Często lubią prace związane z hodowlą zwierząt lub uprawą roślin.</p>	<p>Rolnik, ogrodnik, florysta, zootechnik, weterynarz, dietetyk, ornitolog</p>	<p>Poprzez chodzenie na wycieczki, prowadzenie obserwacji przyrodniczych np. rozpoznawanie ptaków, uprawianie ogródka, pielęgnowanie roślin, opiekę nad zwierzętami, oglądanie programów przyrodniczych, czytanie książek.</p>
<b>Cechy osób z rozwiniętą inteligencją intrapersonalną (A)</b>	<b>Przykładowe zawody</b>	<b>Jak rozwijać zdolności?</b>
<p>Mają dobrze rozwiniętą intuicję. Nie potrzebują motywacji do działania z zewnątrz. Mają dużą wiedzę na temat samego siebie, potrafią nazwać swoje cele, plany, mocne strony, a także ograniczenia. Są refleksyjne, często wybierają samodzielną pracę.</p>	<p>Pisarz, poeta, kompozytor, scenarzysta, psychiatra, psycholog, pedagog, etyk, ksiądz</p>	<p>Poprzez obserwację i nazywanie swoich emocji, uczuć, myśli, czytanie książek biograficznych, filozoficznych, dotyczących rozwoju osobistego, czytanie literatury i czasopism psychologicznych, pisanie, prowadzenie dziennika, medytację, szukanie odpowiedzi na pytania filozoficzne.</p>