

Załącznik nr 1 do ZARZĄDZENIA NR 8/2018/2019 DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. RTM. WITOLDA PILECKIEGO W ŁĄCZNIE Z DNIA 23.05.2019R.

PROCEDURY NA WYPADEK ZAGROŻEŃ ZEWNĘTRZNYCH OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. RTM. WITOLDA PILECKIEGO W ŁĄCZNIE

I. Cel procedury:

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

II. Podstawy prawne uruchomienia procedury:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;
9. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
10. Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

III. Przedmiot i zakres stosowania procedury:

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez dyrektora placówki oraz osób przez niego wskazanych, związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

1. Podłożenia ładunku wybuchowego.
2. Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi.
3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.
4. Groźba zamachu terrorystycznego.

IV. Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia np.:
 - a. dyrektor placówki - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa

- w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;
- b. wicedyrektor – pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;
 - c. sekretarka – powiadamia pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia.

Proszę uzupełnić zgodnie z ustaleniami w placówce!

2. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada aktualnie przebywający na zmianie pracownik - **konserwator lub w sezonie zimowym - palacz C.O.**
3. Decyzję o ewakuację uczniów i pracowników podejmuje dyrektor placówki.
4. Odpowiednie służby powiadamia dyrektor lub osoba, która zauważyła zagrożenie.

V. Sposób postępowania

Ad. 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.

1) Zgłoszenie o podłożeniu bomby.

- a. Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
- b. Nie używaj telefonu komórkowego.
- c. Ustaw uczniów w parach i przelicz.
- d. Zadbaj o uczniów ze SPE.
- e. **Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.**
- f. Opuść z uczniami miejsce zagrożonego wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- g. Udaj się na miejsce ewakuacji –**budynek świetlicy wiejskiej. proszę wpisać miejsce oddalone min. 150 m**
- h. Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- i. Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- j. Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- k. Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

2) Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)

- a. Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wąchaj!
- b. Połóż na płaskiej powierzchni.
- c. Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie.
- d. Zamknij okna.
- e. Wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji.
- f. Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.

g. Powiadom dyrektora.

Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi.

1) Rozlana substancja

- a. Nie dotykaj i nie wąchaj podejrzanych substancji.
- b. Nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
- c. Zabezpiecz substancję jeżeli masz taką możliwość.
- d. Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
- e. Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
- f. Wyłącz klimatyzację i wentylację.
- g. Zamknij drzwi na klucz.
- h. Zawiadom dyrektora o zagrożeniu.
- i. Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. toaleta.
- j. Zaopiekuj się uczniami ze SPE i osobami poszkodowanymi.
- k. Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły.
- l. Dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.

2) Rozpylenie gazu

w klasie

- a. Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przełykać śliny)
- b. Otwórz okna i drzwi.
- c. Ustaw uczniów i przelicz.
- d. Zadbaj o uczniów ze SPE.
- e. Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- f. Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- g. Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
- h. Udaj się na miejsce ewakuacji - **budynek świetlicy wiejskiej**.
- i. Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- j. Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- k. Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- l. Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

Na korytarzu

- a. Zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia.
- b. Otwórz okna i posadź uczniów przy oknach.

- c. Zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjąć biżuterię, okulary, przemyć oczy, zastosować zimne okłady).
- d. Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
- e. Oczekuj na pomoc.

Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

- a. Kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę.
- b. Jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj.
- c. Uciekaj kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
- d. Po opuszczeniu budynku powiadom policję.

1) Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się

- a. Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
- b. Wycisz i uspokój uczniów.
- c. Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
- d. Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- e. Zastoń okno, zgaś światło.
- f. Nie przemieszczaj się.
- g. Bądź poniżej linii okien, zejź z światła drzwi.
- h. Zejź z linii strzału, połóż się na podłodze.
- i. Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- j. Jeżeli możesz powiadom policję.
- k. Nie otwieraj nikomu drzwi.

2) Bezpośredni kontakt z napastnikiem

- a. Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- b. Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon.
- c. Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
- d. Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
- e. Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
- f. Nie zwracaj na siebie uwagi.
- g. Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
- h. Nie oszukuj terrorysty.
- i. Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
- j. Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
- k. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
- l. Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

W przypadku działań antyterrorystycznych

- a. Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
- b. Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- c. Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- d. Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- e. Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- f. Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- g. Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- h. Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- i. Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
- j. Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego

1) Podejrzenie zachowująca się osoba na terenie placówki

- a. Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
- b. Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji.
- c. Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
- d. Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
- e. Zbierz uczniów.
- f. Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
- g. Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.

2) Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły.

- a. Nie dotykaj , nie przemieszczaj podejrzanej paczki.
- b. Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
- c. Zachowaj spokój.
- d. Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
- e. Powiadom dyrektora o zagrożeniu.

- f. Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z uczniami na miejsce ewakuacji... *Proszę wpisać miejsce oddalone min. 150 m*
- g. Zadbaj o uczniów ze SPE.
- h. Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
- i. Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- j. Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- k. Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- l. Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

VI. Sposób przygotowania do ewakuacji:

1) podczas zajęć

- a. Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
- b. Ustaw uczniów na trasie wyjścia do drzwi.
- c. Osoby ze SPE poproś do przodu.
- d. Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
- e. Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
- f. Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „ustawiamy się, wychodzimy na”.
- g. Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- h. Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.
- i. Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- j. Powiadom rodziców o miejscu odbioru dziecka.

2) podczas przerwy

- a. Uczniowie gromadzą się wokół najbliższego stojącego nauczyciela.
- b. Pozostali nauczyciele udają się np. w wyznaczone rejony szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów lub udają się do klas, w których będą mieli zajęcia aby zebrać pozostałych uczniów.
- c. Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- d. Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze SPE opuścili zagrożony teren.

VII. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych

| Sytuacja zagrożenia | Sygnal podstawowy | Sygnal alternatywny |
|---|--|--|
| Podłożenia ładunku wybuchowego | dzwonek szkolny, Dźwięk ciągły trwający 3 minuty Powtarzana trzykrotnie zapowiedź słowna Uwaga! Uwaga! Ogłaszam Alarm o podłożeniu ładunku wybuchowego | dzwonek ręczny, ręczna syrena dźwiękowa, |
| Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi | dzwonek szkolny, Dźwięk ciągły trwający 3 minuty Powtarzana trzykrotnie zapowiedź słowna Uwaga! Uwaga! Ogłaszam Alarm O Skażeniach (podać rodzaj skażenia) | dzwonek ręczny, ręczna syrena dźwiękowa, |
| Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią | dzwonek szkolny, Dźwięk ciągły trwający 3 minuty Powtarzana trzykrotnie zapowiedź słowna Uwaga! Uwaga! Ogłaszam Alarm wtargnięcie napastnika z bronią | dzwonek ręczny, ręczna syrena dźwiękowa, |
| Groźba zamachu terrorystycznego | dzwonek szkolny, Dźwięk ciągły trwający 3 minuty | dzwonek ręczny, ręczna syrena dźwiękowa, |

| | | |
|--|---|--|
| | Powtarzana trzykrotnie zapowiedź słowna Uwaga! Uwaga! Ogłaszam Alarm groźba zamachu terrorystycznego | |
|--|---|--|

VIII. Telefony alarmowe

- Policja 997
- Straż Pożarna 998
- Pogotowie Ratunkowe 999
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
- Pogotowie Energetyczne 991
- Pogotowie Gazowe 992
- Pogotowie Ciepłownicze 993
- Pogotowie Wodno – Kanalizacyjne 994
- Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
- Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
- SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112

IX. Sposób powiadamiania służb specjalnych:

1. Wybierz jeden z w/w numerów.
2. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:
 - a. Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
 - b. Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
 - c. Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
 - d. Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
 - e. Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
 - f. Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
 - g. Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole/placówce.
 - h. Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

X. Sposób postępowania z uczniami ze SPE

1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia: **Pedagog szkolny, każdy n-l mający w momencie ogłoszenia alarmu, zajęcia z uczniami ze SPE.**
2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco: **Pedagog szkolny, każdy n-l mający w momencie ogłoszenia alarmu, zajęcia z uczniami ze SPE.**
3. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia: **Pedagog szkolny.**
4. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia: **Pedagog szkolny.**
5. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:

a) Uczeń na wózku

- wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem....Proszę wpisać osobę
- osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,
- jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.

b) Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny)

- wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem – nauczyciel współorganizujący,
- podjęcie próby uspokojenia ucznia,
- w sytuacji bezpośredniego zagrożenia przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze, „w foteliku”,
- uzyskanie pisemnej zgody rodziców na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.

XI. Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej

1. Personel działający w trakcie zagrożenia:
 - Dyrekcja,
 - Nauczyciele,
 - Pracownicy administracji i obsługi.
2. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie stanu zabezpieczeń przed osobami z zewnątrz:
 - Sprzątaczkę,

- Wszyscy pracownicy szkoły.
3. Zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów osoby odpowiedzialne:
 - Dyrektor szkoły,
 - Wicedyrektor szkoły,
 - Pedagog szkolny.
 4. Wyznaczyć i sprawdzać kierunki i drogi ewakuacji. Osoby odpowiedzialne:
 - Dyrektor szkoły,
 - Wicedyrektor szkoły.
 5. Wyznaczyć i wyposażyć w środki pierwszej pomocy określone pomieszczenia:
 - Sekretariat,
 - Pokój n-la w-f,
 - Świetlica,
 - Biblioteka.
 6. Alternatywne miejsce ewakuacji:
 - Pomieszczenia kościoła,
 7. Źródła alarmowania:
 - *Korytarz szkolny – dzwonek szkolny (dzwonek ręczny, ręczna syrena alarmowa).*
 - *Korytarz przy Sali gimnastycznej,*
 8. Częstotliwość ćwiczeń w przypadku określonych zagrożeń:
 - Raz w roku (zajęcia z wychowawcą w poszczególnych klasach)- podłożenie ładunku wybuchowego,
 - Raz w roku (zajęcia z wychowawcą w poszczególnych klasach)- zagrożenie niebezpiecznymi środkami chemicznymi,
 - Raz w roku (zajęcia z wychowawcą w poszczególnych klasach)- Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią,
 - Raz w roku (zajęcia z wychowawcą w poszczególnych klasach)- Groźba zamachu terrorystycznego.
 9. Informację o zaplanowanych ćwiczeniach - **groźba zamachu terrorystycznego** (wtargnięcie na teren placówki obcej osoby) oraz **napastnik z groźnym narzędziem** należy bezwzględnie przekazać wszystkim osobom w nich uczestniczącym.
 10. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły:
 - Sekretarka szkolna.

XII. Obowiązki pracowników:

1. Zapoznać się z rodzajami alarmów i nauczyć się ich rozpoznawania.
2. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
3. Nauczyć się na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
4. Uczestniczyć w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
5. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
6. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
7. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących w zagrożeniu.
8. Przypominać sobie obowiązujące instrukcje i procedury w szkole/placówce.
9. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami.
10. Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie.
11. Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Przedstawiono na zebraniu RP w dniu 23.05.2019r.