

## Kryteria oceniania z języka angielskiego w klasach I-III

### KLASA I

W klasie I ocenie podlegają dwie główne sprawności językowe.

sprawność językowa	nie opanował	słabo opanował	dostatecznie opanował	dobrze opanował	bardzo dobrze opanował	doskonale opanował
MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie pamięta ani nie stosuje żadnych zwrotów i wyrażień,</li> <li>– nie zna słówek, nie powtarza ich za modelem,</li> <li>– nie chce i nie bierze udziału w klasowych zabawach,</li> <li>– nie śpiewa ani nie recytuje rymowanek i wierszyków,</li> <li>– nie rozumie znaczenia słów angielskich, nie reaguje na polecenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ma bardzo duże problemy z zapamiętaniem słów,</li> <li>– nie stosuje zwrotów językowych,</li> <li>– z dużą pomocą nauczyciela powtarza słówka,</li> <li>– wymaga dużej zachęty ze strony nauczyciela, by brać udział w zabawach klasowych,</li> <li>– nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek,</li> <li>– nie reaguje na polecenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czasami pamięta i rozumie znaczenie słów,</li> <li>– czasami rozumie i reaguje na proste polecenia,</li> <li>– zazwyczaj z pomocą nauczyciela stosuje słowa, proste wyrażenia i zwroty,</li> <li>– zdarza mu się odmawiać udziału w klasowych zabawach,</li> <li>– ma problemy z recytacją wierszyków, rymowanek,</li> <li>– bardzo rzadko używa języka do komunikacji w klasie (z pomocą nauczyciela),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pamięta i rozumie większość słownictwa,</li> <li>– rozumie i prawidłowo reaguje na większość prostych poleceń,</li> <li>– samodzielnie lub z niewielką pomocą stosuje słowa, proste wyrażenia.</li> <li>– zazwyczaj chętnie uczestniczy w zabawach klasowych,</li> <li>– samodzielnie lub z niewielką pomocą recytuje, śpiewa piosenki,</li> <li>– stara się używać języka do komunikacji w klasie,</li> <li>– stosuje zwroty i wyrażenia grzecznościowe z niewielkim problemem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zawsze pamięta słownictwo,</li> <li>– rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście,</li> <li>– rozumie i prawidłowo reaguje na większość prostych poleceń,</li> <li>– szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie,</li> <li>– bardzo chętnie uczestniczy w zabawach klasowych,</li> <li>– używa języka do komunikacji w klasie,</li> <li>– samodzielnie recytuje, śpiewa piosenki,</li> <li>– bez problemu stosuje proste wyrażenia i zwroty grzecznościowe</li> </ul>	zakres umiejętności i wiedzy jest wyższy od „bardzo dobrze opanował”

## Klasa II i III

W klasach starszych początkowego etapu nauczania ocenia się wszystkie cztery sprawności językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, pisanie i czytanie.

Sprawność językowa	nie opanował	słabo opanował	dostatecznie opanował	dobrze opanował	bardzo dobrze opanował	doskonale opanował
MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie pamięta ani nie stosuje żadnych zwrotów i wyrażień,</li> <li>– nie zna słówek, nie powtarza ich za modelem,</li> <li>– nie chce i nie bierze udziału w klasowych zabawach,</li> <li>– nie śpiewa ani nie recytuje rymowanek i wierszyków,</li> <li>– nie rozumie znaczenia słów angielskich, nie reaguje na polecenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ma bardzo duże problemy z zapamiętaniem słów,</li> <li>– nie stosuje zwrotów językowych,</li> <li>– z dużą pomocą nauczyciela powtarza słówka,</li> <li>– wymaga dużej zachęty ze strony nauczyciela, by brać udział w zabawach klasowych,</li> <li>– nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek,</li> <li>– nie reaguje na polecenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czasami pamięta i rozumie znaczenie słów,</li> <li>– czasami rozumie i reaguje na proste polecenia,</li> <li>– zazwyczaj z pomocą nauczyciela stosuje słowa, proste wyrażenia i zwroty,</li> <li>– zdarza mu się odmawiać udziału w klasowych zabawach,</li> <li>– ma problemy z recytacją wierszyków, rymowanek,</li> <li>– bardzo rzadko używa języka do komunikacji w klasie (z pomocą nauczyciela),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pamięta i rozumie większość słownictwa,</li> <li>– rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście, czasami z pomocą nauczyciela,</li> <li>– rozumie i prawidłowo reaguje na większość prostych poleceń,</li> <li>– samodzielnie lub z niewielką pomocą stosuje słowa, proste wyrażenia.</li> <li>– zazwyczaj chętnie uczestniczy w zabawach klasowych,</li> <li>– samodzielnie lub z niewielką pomocą recytuje, śpiewa piosenki,</li> <li>– stara się używać języka do komunikacji w klasie,</li> <li>– stosuje zwroty i wyrażenia grzecz-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zawsze pamięta słownictwo,</li> <li>– rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście,</li> <li>– rozumie i prawidłowo reaguje na większość prostych poleceń,</li> <li>– szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie,</li> <li>– bardzo chętnie uczestniczy w zabawach klasowych,</li> <li>– używa języka do komunikacji w klasie,</li> <li>– samodzielnie recytuje, śpiewa piosenki,</li> <li>– bez problemu stosuje proste wyrażenia i zwroty grzecznościowe</li> </ul>	zakres umiejętności i wiedzy jest wyższy od „bardzo dobrze opanował”

				nościowe z niewielkim problemem		
CZYTANIE I PISANIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie czyta krótkich tekstów, ani pojedynczych wyrazów,</li> <li>– nie rozumie sensu prostych tekstów (mimo wypowiedzi nauczyciela),</li> <li>– nie potrafi znaleźć informacji w tekście (nawet z pomocą nauczyciela),</li> <li>– przepisuje wyrazy i proste zdania z dużą trudnością lub wcale ,</li> <li>– nie odwzorowuje prostych konstrukcji zdaniowych (pomimo pomocy nauczyciela).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ma duże problemy z czytaniem krótkich tekstów,</li> <li>– z dużą pomocą nauczyciela rozumie sens prostych tekstów,</li> <li>– mimo pomocy nauczyciela rzadko odnajduje w tekście potrzebną informację,</li> <li>– z trudnością przepisuje wyrazy i proste zdania,</li> <li>– zazwyczaj nie odwzorowuje samodzielnie prostych konstrukcji zdaniowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– z małymi problemami czyta krótkie teksty,</li> <li>– rozumie sens prostych tekstów (z wypowiedzią nauczyciela),</li> <li>– rzadko potrafi samodzielnie znaleźć informację w tekście,</li> <li>– przepisuje wyrazy i proste zdania z małymi błędami,</li> <li>– rzadko samodzielnie odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– z łatwością czyta krótkie teksty,</li> <li>– rozumie sens większości prostych tekstów,</li> <li>– zazwyczaj samodzielnie odnajduje informację w tekście,</li> <li>– bez problemów przepisuje wyrazy i proste zdania</li> <li>– zazwyczaj samodzielnie odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonale czyta krótkie teksty,</li> <li>– rozumie sens wszystkich prostych tekstów,</li> <li>– samodzielnie odnajduje informację w tekście,</li> <li>– bez błędów przepisuje wyrazy i proste zdania,</li> <li>– samodzielnie odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe,</li> </ul>	zakres umiejętności i wiedzy jest wyższy od „bardzo dobrze opanował”