

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV – VIII SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁĄCZNIE

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej im. w Łącznie oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

I Zasady PZO – tryb oceniania, procedury, skala ocen

1. Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania w danej klasie są prezentowane na początku każdego roku szkolnego.
2. PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
3. W PZO zakłada się, że każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych i charakterologicznych, robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
4. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce.
5. Każda ocena jest opatrzona ustnym i pisemnym komentarzem nauczyciela.
6. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
7. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program „Między nami”.
8. Formy i zasady sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - Prace pisemne:
 - ✓ zadanie klasowe (45 – 90 min.) ze zrealizowanego działu programowego po uprzednim powtórzeniu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Minimalna liczba prac klasowych to dwie w semestrze;
 - ✓ sprawdziany (30 – 45 min.) obejmujące ostatnie tematy zajęć lub wiadomości i umiejętności będące fragmentem określonej całości;
 - ✓ kartkówki (10 – 15 min.) nie muszą być zapowiedzane, obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematów.
 - Praca ucznia na lekcji:
 - ✓ odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji;
 - ✓ wypowiedzi ustne - zgodnie z wymaganiami programowymi dla danej klasy,
 - ✓ aktywność podczas zajęć (częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, praca w grupach, wykonywanie dodatkowych poleceń) nagradzane jest „plusami”, 3 plusy to ocena bardzo dobra;
 - ✓ praca w grupach.
 - Samodzielna praca domowa ucznia:
 - ✓ pisemna w zeszycie - rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń; zadanie krótkiej odpowiedzi; redagowanie form wypowiedzi (zgodnie z podstawą programową dla danego etapu kształcenia).

- ✓ zadania praktyczne - niewerbalne wytwory pracy: album, słownik, mapa, plakat, prezentacja multimedialna, przekład intersemiotyczny, słuchowisko.
- ✓ praca projektowa.

W sytuacji, gdy nauczyciel potwierdzi, iż praca domowa jest niesamodzielna, np. przepisana z Internetu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny

- Udział ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

9. Stosuje się sześciostopniową skalę oceniania.

10. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wystawia się wg następującej skali:

celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

11. Częstkowe oceny bieżące wystawia się wg następującej skali:

celujący	6 cel.;
bardzo dobry	5 bdb.;
dobry	4 db.;
dostateczny	3 dst.;
dopuszczający	2 dp.;
niedostateczny	1 ndst.

12. Przy ocenie prac pisemnych stosuje się skalę procentową:

100% - 96%	- celujący
95% - 87%	- bardzo dobry
86% - 71%	- dobry
70% - 50%	- dostateczny
49% - 31%	- dopuszczający
30% - 0%	- niedostateczny

13. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się, oprócz skali ocen jak w ust. 11, stosowanie przy ocenach plusów (+) i minusów (-). Trzy „minusy” skutkują oceną niedostateczną, trzy „plusy” oceną bardzo dobry.

14. Oceny są jawne, obiektywne, umotywowane i systematyczne.

15. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.

16. Zapowiedziane prace pisemne nie powinny być przekładane bez szczególnie ważnych powodów.

17. Ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje nie później niż czternaście dni od jej napisania, w sytuacjach losowych dopuszcza się przeniesienie terminu zwrotu prac o czas nieobecności nauczyciela.

18. Pisemne prace domowe – dłuższe formy wypowiedzi – są zadawane z kilkudniowym wyprzedzeniem. Uczeń jest zobowiązany oddawać je w ustalonym terminie. Nieoddanie pracy

- skutkuje oceną niedostateczny. Uczeń może poprawić ocenę, pisząc ją w ustalonym przez nauczyciela terminie.
19. Uczeń jest zobowiązany w ciągu jednego tygodnia od ocenienia pracy pisemnej poprawić błędy ortograficzne.
 20. Pisemne prace domowe – zadania z „Ćwiczeń językowych”, z podręcznika lub inne zadane przez nauczyciela uczeń obowiązany jest wykonać na kolejną lekcję. Jej brak zaznaczany jest „minusem”. Trzy „minusy” skutkuje oceną niedostateczny. Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń jest równoznaczny z brakiem pracy domowej.
 21. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego z podręcznika.
 22. Uczeń zobowiązany jest do przeczytania lektury, która zadawana jest co najmniej miesiąc przed jej omawianiem. Nieprzeczytanie lektury, a więc nieznanomość tekstu, skutkuje oceną niedostateczny.
 23. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych sankcji. Nie dotyczy to:
 - zapowiedzianych prac klasowych;
 - pisemnych form wypowiedzi, zadawanych z kilkudniowym wyprzedzeniem;
 - nieprzeczytania lektur.
 24. Pisemne prace domowe uczniowie powinni napisać czytelnie i estetycznie. Prace nieczytelne nie będą sprawdzane.
 25. Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony systematycznie i starannie.
 26. **Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne stopnie z języka polskiego w klasach IV-VIII wraz ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi - załącznik nr 1.**
 27. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz kryteria oceniania są zawarte w dokumencie: " **Kryteria oceniania oraz zakres dostosowań wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - język polski**" – **załącznik nr 2,3**

II Poprawianie ocen

1. Prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe.
2. Praca klasowa, testy i sprawdziany są poprawiane i oddawane w terminie do dwóch tygodni.
3. **Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić.** Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
4. **Poprawie nie podlegają kartkówki.**
5. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.
7. Uczeń za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji oraz utrudnianie uczenia się innym traci możliwość poprawiania oceny.
8. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
9. Pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca semestru.
11. Sposoby poprawy oceny niedostatecznej semestralnej i końcoworocznej zawierają Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO) dostępne u Dyrektora Szkoły, stronie internetowej szkoły, bibliotece szkolnej lub u wychowawcy klasy.

III Informacje o postępach w nauce

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Mają oni prawo do bieżącej informacji o ocenach cząstkowych, wynikach i ocenach wszelkich prac pisemnych, sprawdzianów wiadomości oraz wglądu do dokumentacji związanej z obserwacją i ocenianiem ucznia.
2. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:
 - dziennik elektroniczny, zwany e-Dziennikiem, do którego dostęp jest na stronie www.synergia.librus.pl
 - zapisy w zeszycie uwag i zeszycie przedmiotowym
 - konsultacji indywidualnych z rodzicami
 - wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych, a rodzice mają do tego prawo w czasie zebrań klasowych, kontaktów indywidualnych w Szkole z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne podejmuje decyzję, czy i na jakich warunkach, udostępnia uczniom pisemne prace kontrolne do domu.

IV Wymagania programowe

Oczekiwane osiągnięcia uczniów będą oceniane w zakresie głównych obszarów obrazujących kompetencje polonistyczne:

- Czytanie, rozumienie, analiza i interpretacja przeczytanego tekstu.
- Praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku.
- Posługiwanie się wiedzą z teorii literatury.
- Redagowanie tekstów.
- Wypowiedzi ustne.
- Poprawna ortografia i interpunkcja.
- Samokształcenie.

V Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia

1. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków wynikających z nieobecności w ciągu:
 - 2 dni - przy nieobecności od 1 do 3 dni;
 - 1 tygodnia - przy nieobecności od 4 do 7 dni;
 - po uzgodnieniu z nauczycielem – powyżej 7 dni.
2. W trakcie pierwszej lekcji zajęć edukacyjnych, które uczeń opuścił z przyczyn usprawiedliwionych, a nieobecność była krótsza niż tydzień, uczeń jest zwolniony z odrobienia pracy domowej i sprawdzania wiadomości tylko w zakresie uzasadnionym trudnościami ze zrozumieniem nowego materiału – wprowadzonego w trakcie tej nieobecności.
3. Nie wystawia się ocen, nie przeprowadza się pisemnych prac kontrolnych, sprawdzianów bezpośrednio po całodziennej (do godz. 18) lub kilkudniowej wycieczce szkolnej lub innej

imprezie organizowanej przez szkołę (m.in. dyskoteka), zawodach sportowych co najmniej szczebla powiatowego.

VI Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów

1. Przewiduje się w każdej klasie następujące prace klasowe i sprawdziany:
 - wypowiedzi pisemne na lekcji (1 – 2 w semestrze);
 - sprawdzenie umiejętności z nauki o języku po zakończeniu działu oraz na zakończenie każdego semestru (2 – 3 w semestrze);
 - testy ortograficzne, dyktanda – obejmujące poznane wyrazy z trudnością ortograficzną i opanowane zasady ortograficzne (2 – 4 w semestrze);
 - sprawdzenie opanowania opracowanych działów kształcenia literackiego i kulturalnego.
2. Kartkówki (na bieżąco).
3. Odpowiedzi ustne krótsze (na bieżąco).
4. Wypowiedzi ustne dłuższe, przygotowane (1 – 2 w semestrze).
5. Recytacja prozy i poezji,
6. Prace domowe (na bieżąco).
7. Przygotowanie do lekcji (na bieżąco).
8. Praca w grupach.
9. Aktywność (na bieżąco)
10. Prace długoterminowe, m.in. projekty, gazetki,
11. Udział w konkursie klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, w przedstawieniu, akademii szkolnej,
12. Różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia.

VII Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych

1. Wypowiedzi ustne:

Mówimy:

- Zgodnie z tematem.
- Zachowując odpowiednią kompozycję wypowiedzi, pamiętając o wstępie, rozwinięciu, zakończeniu, łącząc tekst w logiczną całość, unikając powtarzania tych samych myśli.
- Zwracając uwagę na poprawność językową, stosując bogate słownictwo, włączając w wypowiedź związki frazeologiczne, przysłowia, porównania i cytaty, używając wyrazów poprawnych gramatycznie, dbając o odpowiedni akcent.
- Stosując odpowiednie tempo mówienia (dyscyplinę czasową, dopasowując tempo mówienia do tematu i formy wypowiedzi, pamiętając o płynności, unikając pauz i przerywników typu: y..., e..., nie?).

2. Kryteria oceny prac pisemnych z języka polskiego:

- Ujęcie tematu:
 - zgodność pracy z tematem (całkowitą, częściową, brak zgodności),
 - stopień wyczerpania tematu,
 - oryginalność w jego ujęciu lub jej brak,
 - stosunek autora do tematu,
 - umiejętność wnioskowania, motywacji,
 - trafny dobór materiału rzeczowego, dobra jego znajomość i celna interpretacja.

- Kompozycja pracy:
 - trafny wybór formy,
 - kompozycja zgodna z formą,
 - logiczny tok rozumowania,
 - spójna wypowiedź,
 - zachowanie właściwych proporcji między poszczególnymi częściami pracy.
- Język, składnia:
 - bogate słownictwo, celowy dobór materiału językowego, udane konstrukcje frazeologiczne,
 - wypowiedź żywa, swobodna; jasność i precyzja wypowiedzi, znamiona indywidualnego stylu,
 - poprawna fleksja i frazeologia,
 - operowanie słownictwem uwydatniającym spójność logiczną zdań i części pracy, poprawna i zróżnicowana struktura zdań.
- Ortografia i interpunkcja:
 - znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia,
 - błędy zasadnicze i drugorzędne,
 - nie więcej niż 4 błędy ortograficzne i 3 interpunkcyjne na stronie tekstu.
- Czytelność zapisu: uzasadnione akapitowanie, wyraźnie zaznaczony margines, przenoszenie wyrazów, czytelne pismo.

VIII Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej / śródrocznej

1. Zgodnie z terminem umieszczonym w *Statucie szkoły*, rozdz. *Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania* przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne wpisuje ołówkiem do dziennika przewidywalną ocenę niedostateczną, informując o tym ucznia i wychowawcę klasy.
2. O przewidywanym dla ucznia śródrocznym i rocznym stopniu niedostatecznym i przewidywanej rocznej negatywnej ocenie klasyfikacyjnej zachowania wychowawca klasy informuje ucznia i rodziców przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, zgodnie z terminem umieszczonym w *Statucie szkoły*, rozdz. *Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania*. Wychowawca klasy sporządza pisemne zawiadomienie i informuje rodziców ucznia o ocenach niedostatecznych w jeden z wymienionych sposobów: na zebraniu rodziców, przekazując zawiadomienie za pośrednictwem ucznia (uczeń potwierdzoną kopię zwraca wychowawcy), wzywając do szkoły rodzica ucznia lub wysyłając zawiadomienie pocztą – listem poleconym.
3. Zgodnie z terminem umieszczonym w *Statucie szkoły*, rozdz. *Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania*, przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele informują uczniów i wpisują długopisem do dziennika przewidywane dla nich oceny klasyfikacyjne z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę zachowania.
4. Fakt poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach nauczyciele potwierdzają w dzienniku na stronie osiągnięć ucznia wpisem: „W dniu poinformowano uczniów o przewidywanych ocenach (śródrocznych lub rocznych)”.
5. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych edukacyjnych zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w § 74 oraz § 88 z zastrzeżeniem ust. 4 Statutu Szkoły Podstawowej w Łącznie.
6. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego

programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 74 i § 88.

7. Uczniowi, który napotkał poważne trudności w nauce, jest zagrożony niedostateczną oceną klasyfikacyjną, szczególnie gdy otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną i w drugim półroczu jest zagrożony nieotrzymaniem promocji., Szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków. Udziela pomocy w różnych formach, na przykład takich jak:
 1. umożliwienie konsultacji indywidualnych z nauczycielem zajęć edukacyjnych;
 2. udzielenie pomocy w zaplanowaniu własnego uczenia się, podzielenia materiału do uzupełnienia na części;
 3. zlecenie prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawienie oceny;
 4. wskazanie właściwej literatury;
 5. zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
 6. indywidualne ustalenie sposobu, zakresu wiadomości i umiejętności oraz terminów poprawy uzyskanej śródrocznej oceny niedostatecznej
8. Śródroczną ocenę niedostateczną uczeń powinien poprawić w pierwszym miesiącu zajęć drugiego półroczna na zasadach i formach określonych przez nauczyciela.
9. Uczeń niesklasyfikowany na półroczu z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności zobowiązany jest w terminie jednego miesiąca drugiego półroczna uzupełnić braki programowe i na zasadach określonych przez nauczyciela.

IX Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej rocznej / śródrocznej

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
2. Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna powinien być złożony w formie pisemnej do Dyrektora na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej z odpowiednim uzasadnieniem.
3. Wniosek powinien zawierać:
 - wskazanie zajęć edukacyjnych, z których miałyby być ustalona wyższa niż przewidywana ocena;
 - ocenę, o którą uczeń się ubiega;
 - okoliczności uzasadniające złożenie wniosku.
4. Dyrektor przekazuje wniosek nauczycielowi. Fakt wpłynięcia wniosku o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa w ust. 2.
6. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia.
7. Ponowne sprawdzenie wiadomości i umiejętności nauczyciel przeprowadza w formie pisemnej i ustnej.
8. Uzasadnienie zmiany lub pozostawienie rocznej przewidywanej oceny nauczyciel motywuje pisemnie i przekazuje Dyrektorowi na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
9. Nauczyciel informuje jednocześnie ucznia i jego rodziców o podjętej decyzji. Fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
10. W przypadku ustalenia wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna nauczyciel nanosi zmiany, przekreślając wcześniej ustaloną ocenę, wpisując obok nową ustaloną ocenę. Fakt ten potwierdza własnym podpisem (parafką).
11. Ustalona przez nauczyciela w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

X OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV – VIII

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.

XI Ewaluacja PZO

Ewaluacja PZO będzie przeprowadzana po roku pracy. Jej celem będzie sprawdzenie, jak uczniowie i ich rodzice oceniają przedmiotowy system sprawdzania i oceniania wiedzy uczniów i czy sprawdził się on w praktyce szkolnej. Ewentualne zmiany, wynikające z przeprowadzonej ewaluacji będą wprowadzane w cyklu rocznym.

Ewaluacja będzie dokonywana na podstawie obserwacji nauczyciela, uwag ze strony uczniów i rodziców.

Opracowała:
Iwona Paprocka
Elżbieta Wilkowska