

REGULAMIN

Znajomość oraz przestrzeganie podstawowych zasad BHP jest obowiązkiem każdego ucznia w szkole.

1. Uczniowie wchodzą do sali lekcyjnej pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia i zajmują swoje miejsca (wstęp do sali lekcyjnej jest dozwolony tylko za zgodą i wiedzą nauczyciela).
2. Uczniowie zobowiązani są do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania zajęć lekcyjnych.
3. Obowiązkiem ucznia jest poinformowanie nauczyciela o ewentualnych zagrożeniach, jeśli takie zauważył w sali lekcyjnej lub w innych pomieszczeniach szkolnych (np. wyrwane gniazda wtykowe).
4. Obowiązkiem ucznia jest aktywne uczestniczenie w lekcji i wykonywanie poleceń nauczyciela nawet wówczas, gdy zgłosił nieprzygotowanie.
5. Podczas zajęć obowiązuje zakaz opuszczania sali lekcyjnej bez zgody nauczyciela.
6. Uczeń chcący skorzystać z toalety zgłasza ten zamiar nauczycielowi i za zgodą nauczyciela może opuścić salę lekcyjną (jednocześnie może zostać zwolniona do toalety tylko jedna osoba z klasy).
7. W przypadku złego samopoczucia na zajęciach lekcyjnych, uczeń zgłasza ten fakt do nauczyciela.
8. Bez zgody nauczyciela nie wolno korzystać z żadnych pomocy naukowych znajdujących się w sali, otwierać szafek, szuflad.
9. Obowiązuje zakaz huśtania się na krzesłach, siadania na ławkach i parapetach w sali lekcyjnej.
10. Do obowiązków ucznia należy dbanie o wygląd sali, w której przebywa.
11. Po zakończeniu zajęć uczeń zobowiązany jest do:
pozostawienia swojego miejsca w czystości, rozliczenia się z powierzonych mu pomocy naukowych.
12. Do obowiązków dyżurnego należy:
utrzymanie w czystości tablicy, otwarcie okien po zakończeniu zajęć.

Przedmiotowe Zasady Oceniania

I. Zajęć technicznych - w klasach 5-6

II. Wychowanie komunikacyjne **- w klasach 4**

I. Zasady oceniania na lekcjach techniki w klasach 5-6

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Na lekcjach techniki obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami („+”) i minusami („-”).

Obszary aktywności oceniane na lekcjach techniki:

- sprawdziany, kartkówki,
- aktywność,
- prace wytwórcze,
- zadania dodatkowe,
- zadania domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt przedmiotowy.

1) Sprawdziany z działów zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane będą na podstawie liczby punktów uzyskanych według następujących zasad przeliczania:

- a) 96 % - 100 % ocena celująca,
- b) 87 % - 95 % ocena bardzo dobra,
- c) 71 % - 86 % ocena dobra,
- d) 50 % - 70 % ocena dostateczna,
- e) 31 % - 49 % ocena dopuszczająca,
- f) mniej niż 31% ocena niedostateczna.

Prace pisemne z materiału bieżącego (kartkówki), obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie.

Kryteria oceny aktywności na lekcjach oraz jej braku:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - a) właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - b) podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - c) szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,

- d) przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- e) wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- f) pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- g) inne formy twórczej aktywności na lekcji;

- uczeń otrzymuje „-” z braku aktywności na lekcji za:

- a) zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- b) wykazywanie braku oczywistych umiejętności,
- c) niszczenie prac kolegów,
- d) nieprzestrzeganie regulaminu pracowni,
- e) inne formy braku twórczej aktywności na lekcji;

Sposób przeliczania „+” i „-” na oceny:

Trzy „+” bardzo dobry, trzy „-” niedostateczny („+” i „-” eliminują się).

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem, opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

1. Ocena celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- w sytuacjach praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na wszystkich zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,

2. Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,

- prezentuje wzorową postawę podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i estetycznie prowadzi notatki,
- bierze udział w konkursach.

3. Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela na realizację zadań,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi notatki.

4. Ocena dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi notatki, jednak nie zawsze poprawnie.

5. Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania przez nauczyciela,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi notatki niesystematycznie i niestarannie.

6. Ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi notatek.

Na końcową ocenę ucznia wpływ mają wszystkie uzyskane oceny cząstkowe, jednak nie w jednakowym stopniu.

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, ma on obowiązek uzupełnienie zaległości. Pojedyncza nieobecność - do następnej lekcji. Dłuższa nieobecność - tydzień od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nieobecny jest na sprawdzianie, ma on obowiązek zaliczyć go do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Niezaliczenie wiąże się z wpisaniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu. Nieskończone prace zabierane są do domu i powinny być oddane na następnej lekcji (do tygodnia), co również wiąże się z wpisaniem oceny niedostatecznej.

II. Zasady oceniania na lekcjach wychowania komunikacyjnego w klasach 4

Na lekcjach wychowania komunikacyjnego obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami („+”) i minusami („-”).

Obszary aktywności oceniane na lekcjach wychowania komunikacyjnego:

- sprawdziany(test)
- aktywność,
- zadania domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt przedmiotowy.

Sprawdziany (testy) z działów zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane będą na podstawie liczby punktów uzyskanych według następujących zasad przeliczania:

- a) 96 % - 100 % ocena celująca,
- b) 87 % - 95 % ocena bardzo dobra,
- c) 71 % - 86 % ocena dobra,
- d) 50 % - 70 % ocena dostateczna,
- e) 31 % - 49 % ocena dopuszczająca,
- f) mniej niż 31% ocena niedostateczna.

Kryteria oceny aktywności na lekcjach oraz jej braku:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - a) właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - b) podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - c) szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - d) przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
 - e) wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - f) pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy,
 - g) inne formy twórczej aktywności na lekcji;

- uczeń otrzymuje „-” z braku aktywności na lekcji za:

- a) zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- b) wykazywanie braku oczywistych umiejętności,
- c) nieprzestrzeganie regulaminu,
- d) inne formy braku twórczej aktywności na lekcji;

Sposób przeliczania „+” i „-” na oceny:

Trzy „+” bardzo dobry, trzy „-” niedostateczny („+” i „-” eliminują się).

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem, opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wiedzę na temat zasad ruchu drogowego, zna wszystkie znaki i potrafi określić ich zastosowanie w konkretnych sytuacjach, bardzo dobrze rozwiązuje zadania dotyczące zachowań na skrzyżowaniach, czynnie uczestniczy w lekcjach, jest zawsze przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie zasady ruchu drogowego, zna większość znaków drogowych, potrafi podać kolejność przejazdu w większości przykładowych skrzyżowań, aktywnie uczestniczy w lekcjach, chce uzupełnić braki, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jest zawsze przygotowany do zajęć.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który ma duże braki w opanowaniu materiału z zakresu ruchu drogowego, zna niektóre znaki drogowe, kolejność przejazdu przez skrzyżowanie rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, w większości przygotowany do zajęć, ma braki w zeszycie przedmiotowym.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który ma duże braki w opanowaniu wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego, zna tylko podstawowe znaki drogowe, nie potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych, często nieprzygotowany do zajęć, bierny podczas zajęć, zeszyt prowadzi niestarannie, ma w nim duże braki.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie opanował zasad ruchu, nie zna znaków drogowych, rzadko przygotowany do lekcji, nie wykazuje chęci do pracy i pokonania trudności, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych w klasie czwartej, bierny w czasie lekcji.

Na końcową ocenę ucznia wpływ mają wszystkie uzyskane oceny cząstkowe, jednak nie w jednakowym stopniu.

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, ma on obowiązek uzupełnienie zaległości. Pojedyncza nieobecność - do następnej lekcji. Dłuższa nieobecność - tydzień od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nieobecny jest na sprawdzianie, ma on obowiązek zaliczyć go do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Niezaliczenie wiąże się z wpisaniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.