

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego

realizowane w Szkole Podstawowej im. rtm Witolda Pileckiego w Łącznie

„ Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć”

Rozporządzenie MEN z 30.04.2007r.

1. Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 , poz. 562 , z późn. zm.)
2. PZO są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej im. rtm. W. Pileckiego w Łącznie
3. Szczegółowe kryteria oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i nową podstawą programową.
4. Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania w danej klasie są przedstawiane na początku każdego roku szkolnego.

I. Obszary podlegające ocenianiu(załącznik nr.1)

1. Wysiłek i zaangażowanie ucznia.
2. Frekwencja,
3. Aktywność,
4. Wymagania edukacyjne:
 - a) sprawność motoryczna,
 - b) umiejętności ruchowe
 - c) wiadomości
5. Aktywność ponadprogramowa

II. Ocenianie

1. Częstotliwość sprawdzania i oceniania:

Jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego.

Przyjmuje się, że:

- frekwencja- sprawdzana na każdej lekcji-ocena na koniec semestru,
- aktywność- oceniana na każdej lekcji- stopniem lub pochwałą,
- sprawność motoryczną- ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II semestrze),
- umiejętności ruchowe- ocenia się po zakończeniu działu,
- wiadomości- na bieżąco,
- inne elementy ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco,

1. Sposoby dokumentowania ocen:

Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych składowych dokumentowane są w dziennikach zajęć lekcyjnych oraz w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia.

2. Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie:

Uczeń, który ma usprawiedliwioną nieobecność w szkole przystępuje do zaliczenia danej formy aktywności na zasadach ustalonych z nauczycielem(uczeń powinien mieć odpowiedni czas- dostosowany do jego możliwości- na opanowanie danego zadania ruchowego).

3. Zasady poprawiania ocen bieżących:

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

1. Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny jeśli otrzymał ocenę niższą niż „dobry” w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

5.Sposób informowania rodziców(prawnych opiekunów) o postępach ucznia

Wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymuje w czasie semestru są do wglądu u nauczyciela prowadzącego zajęcia w - f, na prośbę rodzica lub ucznia oraz w dzienniku lekcyjnym.

4. Zwolnienia z ćwiczeń

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego zobowiązani są do przedstawienia usprawiedliwienia napisanego przez rodzica lub odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi

III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ostateczna ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową składowych:

- oceny za wysiłek wkładany przez ucznia na miarę jego możliwości.
- oceny za frekwencję,
- oceny za aktywność,
- oceny za postęp sprawności,
- oceny za umiejętności
- oceny za aktywność ponadprogramową.

Ocenę celującą- otrzymuje uczeń, który:

1. Uczestniczy we wszystkich zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.
2. Odznacza się wzorowym zdyscyplinowaniem, także w szatni.
3. Wkłada bardzo duży wysiłek, jest bardzo aktywny podczas zajęć.
4. Wykazuje się inwencją twórczą.
5. Uzyskuje wysokie wyniki w sprawdzianach i wysoki postęp sprawności fizycznej.
6. Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem.
7. Osiąga wysokie wyniki w indywidualnych lub zespołowych zawodach sportowych na różnych szczeblach.
8. Wykazuje duże zaangażowanie w trakcie organizowania imprez sportowych.
9. Dbą o bezpieczeństwo własne i rówieśników.

Ocenę bardzo dobrą- otrzymuje uczeń, który:

1. Jest nieprzygotowany do zajęć maksymalnie 4 razy.
2. Wykonuje ćwiczenia na miarę swoich maksymalnych możliwości.
3. Odznacza się dużym zdyscyplinowaniem na zajęciach i w szatni.
4. Wykazuje się inwencją twórczą.
5. Uzyskuje bardzo dobre wyniki w sprawdzianach oraz nieznaczny postęp sprawności fizycznej.
6. Wykazuje się dużą wiedzą zdobytą w trakcie zajęć.
7. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.
8. Pomaga nauczycielowi w organizowaniu imprez sportowych.
9. Dbą o bezpieczeństwo własne i rówieśników.

Ocenę dobrą- otrzymuje uczeń, który:

1. Jest nieprzygotowany do zajęć maksymalnie 6 razy.
2. Wkłada wysiłek na miarę swoich możliwości, choć nie jest w stanie osiągnąć kryterium na ocenę bardzo dobrą.
3. Jest na zajęciach zdyscyplinowany, dotyczy to również szatni.
4. Uzyskuje dobre wyniki na sprawdzianach i utrzymuje na stałym poziomie swoją sprawność fizyczną.
5. Posiada dobrą wiedzę zdobytą podczas lekcji.
6. Czasami bierze udział w zawodach sportowych.

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń, który:

1. Jest nieprzygotowany do zajęć ponad 8 razy.
2. Niechętnie wykonuje polecane mu przez nauczyciela zadania,
3. Jest w trakcie zajęć oraz w szatni mało zdyscyplinowany
4. Jest mało aktywny na zajęciach.
5. Uzyskuje słabe wyniki na sprawdzianach i nie potrafi ich utrzymać.
6. Posiada mało wymaganych wiadomości.

Ocenę dopuszczającą- otrzymuje uczeń, który:

1. Jest nieprzygotowany do zajęć ponad 10 razy.
2. Wykazuje niechętny stosunek do udziału w zajęciach.
3. Jest podczas lekcji niezdystryplinowany.
4. Nie szanuje urządzeń i sprzętu sportowego.
5. Swoim zachowaniem powoduje zagrożenia dla bezpieczeństwa swojego i innych.
6. Uzyskuje słabe wyniki na sprawdzianach.
7. Nie dba o rozwój swojej sprawności fizycznej.
8. Posiada bardzo mało wiadomości dotyczących przedmiotu.

9. **Ocenę niedostateczną**- otrzymuje uczeń, który:
1. Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia wychowania fizycznego oraz jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji.
 2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
 3. Wykazuje brak aktywności na lekcji.
 4. Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu.
 5. Nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
 6. Nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

IV. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej/ semestralnej:

1. Stosuje się sześciostopniową skalę oceniania.
2. Przy wystawianiu oceny uwzględnia się wysiłek ucznia, jaki wkłada on w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, jego zaangażowanie i aktywność.
3. Jeżeli suma zajęć, w których uczeń nie bierze aktywnego udziału (choroba, niedyspozycja, itp.) przekroczy 50% zajęć, które się odbyły, uczeń nie będzie sklasyfikowany z przedmiotu wychowania fizycznego.
4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
5. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, na jego wniosek lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych), rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny
6. Na 4 tygodnie przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o nieklasyfikowaniu go z zajęć wychowania fizycznego.
7. Na 14 dni przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach z przedmiotu.
8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być na czas określony (jednego semestru lub roku szkolnego) zwolniony z zajęć. Zwolnienia dokonuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii lekarza.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dzienniku lekcyjnym zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
Szczegółowy tryb zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego znajduje się w „Procedurach uzyskiwania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego”.

V. Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej rocznej/ semestralnej:

1. W sytuacji, gdy uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z uzyskaną przez ucznia oceną klasyfikacyjną roczną mogą wnioskować o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego. Wniosek taki składają do Dyrektora szkoły.
2. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z wych. fizycznego z materiału niezbędnego do uzyskania wnioskowanej przez ucznia oceny ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych. Ocenę zadań praktycznych przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu w obecności drugiego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej rocznej lub semestralnej przedstawiają Wewnętrzne Zasady Oceniania dostępne u Dyrektora szkoły.

VI. Egzamin sprawdzający:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
3. Szczegółowe zasady ustalania egzaminu sprawdzającego zawarte są w WZO.

VII. Egzamin klasyfikacyjny:

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu wychowanie fizyczne jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Zasady ustalania egzaminu klasyfikacyjnego przedstawiają WZO.

VIII. Egzamin poprawkowy:

1. Począwszy od klasy IV szkoły uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z wychowania fizycznego może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy ma formę zadań praktycznych.
3. Szczegółowe zasady ustalania egzaminu poprawkowego zawierają WZO.

Załącznik nr.1

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1.WYSIŁEK UCZNIĄ I ZAANGAŻOWANIE

1. Oceniany jest wysiłek ucznia, jaki wkłada on w wykonanie poleconego zadania oraz jego zaangażowanie podczas zajęć i w organizacji imprez sportowych.

2.FREKWENCJA:

1.Obowiązkowym wyposażeniem ucznia są: koszulka, spodenki gimnastyczne, buty sportowe, dres lub inna cieplejsza odzież(na czas zajęć w terenie w okresie jesień- wiosna).

2. Brak stroju i nie ćwiczenie uważane jest za nie uczestniczenie w lekcji i jest przez nauczyciela oceniane „, minusem”. Trzeci z kolei „minus” składa się na ocenę niedostateczną.

3.Zwolnienie ucznia z ćwiczeń na lekcji wystawione przez rodziców pozostaje bez konsekwencji.

3.AKTYWNOŚĆ:

1. Aktywny udział ucznia w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
2. Stosunek do zajęć- wykonywanie zadań z dużym zaangażowaniem i na miarę swoich możliwości,
3. Inwencję twórczą
4. Postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek),
5. Kulturę osobistą,
6. Systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności),
- 7.Dyscyplina podczas zajęć
8. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji.
9. Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych.
- 10.Postawa "Fair play" podczas lekcji.
11. Współpraca z grupą.

4. WYMAGANIA EDUKACYJNE

a) SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA:

1. Testy sprawności fizycznej- uzyskany wynik przekłada się na ocenę,
2. W drugim semestrze bierze się pod uwagę stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego z pierwszego semestru. Za poprawę osiągniętego wyniku podnosi się ocenę o 0,5 stopnia, w przypadku dużej poprawy – o 1 stopień.
3. Ocenę sprawności motorycznej przeprowadza się bez wcześniejszej zapowiedzi.

b) UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE:

Ocenianiu podlegają umiejętności z działów, które były nauczane w danym semestrze, tj. gry zespołowe, gimnastyka, lekkoatletyka. Tematyka zajęć znajduje się w planie wynikowym.

Kryteria oceniania umiejętności ruchowych:

Celująca(6)

Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie, w szybkim tempie,

Bardzo dobra(5)

Uczeń wykonał ćwiczenie bardzo dobrze, w dobrym tempie.

Dobra(4)

Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.

Dostateczna(3)

Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.

Dopuszczająca(2)

Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.

Niedostateczna(1)

Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia.

Sprawdzian umiejętności ma formę zadania praktycznego- wykonanie określonego ćwiczenia, elementu technicznego.

c) WIADOMOŚCI:

1. Bierze się pod uwagę wiedzę jaką uczeń zdobywa podczas lekcji z zakresu:

- doskonalenia własnej sprawności,
- dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,
- dbałości o prawidłową postawę ciała,

Ocenianiu podlega odpowiedź ustna.

5. AKTYWNOŚĆ PONADPROGRAMOWA:

1. Udział ucznia w dodatkowych zajęciach sportowych, rozgrywkach szkolnych.
2. Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych,
3. Zaangażowanie społeczne ucznia- pomoc w organizowaniu sportowych imprez szkolnych, przygotowywanie dodatkowych materiałów, redagowanie gazetek szkolnych,
4. Uprawianie sportu wyczynowo(uczeń dostarcza nauczycielowi zaświadczenie z klubu o swoich sukcesach)

Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym bądź reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może otrzymać ocenę semestralną lub końcową wyższą o jeden stopień.

Elementy techniczne i umiejętności ruchowe podstawowych dyscyplin sportowych podlegających ocenianiu:

Piłka koszykowa

- kożłowanie RP i RL ze zmianą ręki, tempa i kierunku.
- podania i chwyt:
- rzut piłki do kosza z różnych pozycji z miejsca i z biegu.
- małe gry, gra uproszczona.

Piłka siatkowa:

- zagrywka dolna i górna.
- odbicia piłki sposobem górnym i dolnym- przyjmowanie prawidłowej postawy, ułożenie rąk,
- małe gry, gra uproszczona

Piłka ręczna:

- kożłowanie piłki ze zmianą ręki i kierunku,
- podania i chwyt piłki w miejscu i w biegu,
- rzuty piłki na bramkę w miejscu i w biegu
- małe gry, gra uproszczona.

Piłka nożna:

- prowadzenie piłki w różnych kierunkach,
- podania i przyjęcia piłki,
- strzały na bramkę z miejsca i z biegu,
- małe gry, gra uproszczona

Gimnastyka

Ćwiczenia zwinnościowe- przewroty w przód w tył, łączenie przewrotów,
Stanie na rękach z pozycji niskiej- tylko dla uczniów przygotowanych
Skoki zawrotne i kuczne- dla uczniów przygotowanych
Ćwiczenia równoważne na przyborach typowych

Lekkoatletyka:

Sprawność motoryczna- szybkość, zwinność, wytrzymałość, moc, siła mm RR, siła mm brzucha, gibkość – na podstawie norm sprawności fizycznej dla klas IV-VI oraz postępu ucznia na podstawie wyniku z poprzedniego sprawdzianu w poprzednim semestrze,