



***Cele i zadania zajęć opiekuńczo - wychowawczych w świetlicy szkolnej
na rok 2015/2016***

1. Organizacja pracy świetlicy.

- a) Zapoznanie z regulaminem świetlicy szkolnej.
- b) Integracja zespołu.
- c) Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- a) Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- b) Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły.
- c) Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- d) Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- e) Kształcenie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej, dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i szkole.
- f) Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się przy stole, wyrabianie nawyków higieny osobistej.
- g) Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- h) Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- a) Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- b) Pomoc w odrabianiu lekcji.
- c) Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej. Ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- d) Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- e) Pomoc w nabyciu umiejętności korzystania z encyklopedii, słowników, pomocy naukowych i Internetu.
- f) Organizowanie zabaw i gier dydaktycznych dostosowanych do wieku dzieci.
- g) Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków, kształtowanie umiejętności właściwego wykorzystania czasu wolnego.

- a) Ukazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu w formie aktywności:
 - ✓ plastycznej: poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
 - ✓ teatralnej: przygotowywanie przedstawień i inscenizacji, oglądanie występów grup teatralnych;

- ✓ czytelniczo – medialnej: aktywne uczestnictwo w życiu szkoły (apele, uroczystości), udział w imprezach kulturalno - rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, współpraca z biblioteką szkolną;
- ✓ zajęć umuzykalniających: przeprowadzanie zabaw muzyczno rytmicznych, nauka nowych piosenek, powtarzanie już poznanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, nauczanie kroków, elementów tanecznych i łączenie ich w układy taneczne, tańce integracyjne.
- ✓ zajęć hobbystycznych.
- ✓ zajęć sportowo – zabawowych: stosowanie w szerokim zakresie różnorodnych rodzajów gier i zabaw (ruchowych, planszowych, wymyślonych przez dzieci).

5. Ukazywanie dzieciom dorobku kulturowego regionu i kraju.

- a) Poznanie specyfiki regionu i jego kultury.
- b) Kulturowanie regionalnych tradycji, obyczajów i zwyczajów.
- c) Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- d) Wykonywanie gazetek i wystawek okolicznościowych.

6. Kontynuowanie tradycji i zwyczajów szkolnych.

- a) Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- b) Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły (apele, uroczystości).
- c) Organizowanie i udział w imprezach kulturalno - rozrywkowych wg kalendarza imprez.
- d) Przeprowadzanie imprez w świetlicy.

7. Edukacja ekologiczna.

- a) Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- b) Poznawanie zasad zachowania się na obszarach chronionych.
- c) Poznawanie roślin i zwierząt chronionych.
- d) Udział w akcjach „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi” i innych tego typu.

8. Edukacja prozdrowotna.

- a) Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku. Organizowanie czynnego wypoczynku dzieci po zajęciach lekcyjnych - zabawy i gry ruchowe.
- b) Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie i współpraca z dorosłymi w tym zakresie.
- c) Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
- d) Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

9. Edukacja czytelnicza i medialna.

- a) Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- b) Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- c) Poszukiwanie i wykorzystywanie informacji z encyklopedii, słowników i innych źródeł medialnych.
- d) Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

Opracowała:
Kamila Drosio