

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. rtm. WITOLDA PILECKIEGO W ŁĄCZNIEM
ROK SZKOLNY 2014/2015**

Główne cele pracy wychowawczej i dydaktycznej świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2014/2015

1. Stwarzanie warunków do samorealizacji poprzez różne formy działalności i aktywności intelektualnej i praktycznej.
2. Bezpieczeństwo i zapobieganie wypadkom.
3. Pogłębianie i utrwalanie wiadomości zdobytych w szkole.
4. Wychowanie w zdrowiu.
5. Budzenie i rozwijanie szacunku dla małej ojczyzny, poznanie specyfiki naszego regionu Warmii i Mazur.
6. Kształtowanie wrażliwości na problemy otaczającego środowiska.
7. Stwarzanie warunków do zdobywania umiejętności interpersonalnych oraz integracji w grupie.
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i wychowawczym uczniów.
9. Profilaktyka zachowań agresywnych.
10. Przeciwdziałanie uzależnieniom.

WRZESIEŃ 2014

Data	Temat tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy i myślenia	Zajęcia plast. – tech.	Gry i zabawy dydaktyczne	Umuzycznienie	Gry i zabawy ruchowe
<u>01.09 – 05.09</u>	PO PIERWSZYM DZWONKU	Organizacja pracy w świetlicy – zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania. Kształtowanie postaw patriotycznych.	Pogadanka na temat 74 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej. Wspomnienie z wakacji – wypowiedzi dzieci, opowiadanie o swojej najciekawszej przygodzie.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Wspomnienia z wakacji – rysowanie kredami na kolorowym tle. Pocztówka z wakacji – malowanie farbami.	Gry stolikowe: warcaby, szachy, quizy, bierki itd. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.	Festiwal piosenki – śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek, przypomnienie piosenek z ubiegłego roku.	Zabawy na powietrzu „Poznajemy się”. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym.
<u>08.09 – 12.09</u>	BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY	Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na jezdni i chodniku oraz podczas dowozów. Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców.	„Światła na skrzyżowaniu” – omówienie treści wiersza. Pogadanka – bezpieczeństwo na ulicy. Opowiadanie „Drogowy znak – wie co i jak”.	Znak drogowy „przejście dla pieszych” – malowanie farbami plakatowymi. Samochód – wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanie.	Układanie rozsypanki obrazkowej o ruchu drogowym. Zgaduj – zgadula – Czy znam znaki drogowe?	Zabawa ruchowa do piosenki pt. „Będę kierowcą”. Nauka piosenki pt. „Na jezdni” i „Kiedy przechodzisz przez ulicę”.	Wycieczka po okolicy, zapoznanie ze znakami drogowymi. Zab. orient.– porz. „Mijanie”, „Samochody”, „Kolory”.
<u>15.09 – 19.09</u>	ŚWIETLICA TO NASZ DRUGI DOM	Tworzenie grupy świetlicowej, poznawanie jej członków. Ukazywanie potrzeby wzajemnej pomocy i współdziałania. Kształtowanie kultury współżycia w zespole. Zapoznanie dzieci z historią szkoły.	„Jak Ci się podoba w świetlicy?”- pogadanka - „Co zrobić, aby było nam dobrze w świetlicy?” – burz mózgów, pogadanka	„Moja świetlica”- wydzieranka. „Domek”- orgiami „Szkola moich marzeń”- rysunek.	Układanie krzyżówek i wymyślanie zagadek do hasła „świetlica”.	Nauka piosenki „Nasza świetlica” Płyś ruchowe „Czarne jagódki”, „Furman”, „Bawiły się dzieci paluszkami”	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku.
<u>22.09 – 26.09</u>	W KRÓLESTWIE JESIENI	Dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu. Uświadamianie potrzeby szanowania lasu i zachowywania się w nim zgodnie z ustalonymi zasadami. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech jesieni. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożywania	Czytanie wierszy o jesieni. J. Czechowicz „Jesień” - nauka wiersza. Rozmowy przy ilustracjach na temat – Barwy jesieni.	Wykonywanie dekoracji – Jesień. Jesienne owoce – wydzieranka mozaikowa. Jesień w parku – malowanie farbami. Dary jesieni – rysowanie pastelami. Jesienne kwiaty – słoneczniki. Zabawki z kasztanów i żołądzi.	Zabawa dydaktyczna – „Co masz w ręku” – rozpoznawanie warzyw i owoców po dotyku. Rozwiązywanie zagadek dotyczących warzyw i owoców. Rozwiązywanie rebusów o jesieni.	Opowieść ruchowa „Jesień”. Zapoznanie z piosenką „Jabłka”.	Zabawy orient. – porz. „Wiatr i liście”. Spacer po najbliższej okolicy. Zabawy z przyborami na boisku szkolnym. Spacer do lasu – obserwacja zmian w przyrodzie.

PAŹDZIERNIK 2014

<u>29.09. – 03.10</u>	ZŁOTA POLSKA JESIEŃ	Zapoznanie z rodzajami grzybów, przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu. Uświadamianie potrzeby szanowania lasu i zachowywania się w nim zgodnie z ustalonymi zasadami.	Pogadanka z dziećmi na temat – grzyby jadalne i trujące. Oglądanie atlasu grzybów. „Wielkie grzybobranie” - czytanie art., ze Świerszczyka.	Grzybobranie– malowanie farbami plakatowymi. Grzyby – wyklejanie z plasteliny. Wrzosa – wydzieranie z kolorowego papieru. Las jesienią – malowanie pastelami.	Zgaduj-zgadula – rozpoznawanie grzybów jadalnych.	Nauka piosenki pt. „Grzybobranie” – śpiewanie i słuchanie piosenki o jesieni. Opowieść ruchowa „Jesień”.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło-wprowadzenie elementów współzawodnictwa.
<u>06.10. – 10.10</u>	AGRESJI MÓWIAMY STOP!	Zapoznanie z pojęciem agresji. Rozpoznawanie uczuć i emocji. Wyrabianie umiejętności radzenie sobie z gniewem.	Pogadanka na temat-dlaczego warto ze sobą rozmawiać? Co zrobić gdy konflikt wisi w powietrzu? Sposoby rozwiązywania problemów.	Agresji mówimy stop! – wykonanie plakatu – technika dowolna.	Gry stolikowe, rozwiązywanie krzyżówek i rebusów z hasłem przewodnim.	Muzyka łagodzi obyczaje – słuchanie muzyki relaksacyjnej, śpiewanie piosenek.	Gry i zabawy integracyjne na boisku szkolnym.
<u>13.10 – 17.10.</u>	OSZCZĘDZAMY. KTO PRACUJE W SZKOLE?	Wdrażanie do systematycznego oszczędzania. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenia znaczenia pozostałych pracowników szkoły.	Co, dlaczego i w jaki sposób oszczędzamy – pogadanka.. Wiersz H. Łochockiej pt. „Moje oszczędności”. „Nasz Pan Nauczyciel” – słuchanie wiersza. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej – składanie życzeń.	Projektowanie plakatu o oszczędzaniu – technika dowolna. Puszka do oszczędzania praca tech.- plast. Portret mojej pani – malowanie farbami. Laurka dla Nauczyciela – technika dowolna.	Rozwiązywanie krzyżówek, których hasłem jest oszczędzanie.	Konkurs poznanych piosenek. Zabawy ruchowe przy muzyce. Nauka piosenki pt. „Dzień Nauczyciela” i „Nasza Pani”.	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – skakanki, piłki i hula – hop.

<u>20.10 – 24.10</u>	DBAMY O ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki. Znaczenie spożywania owoców i warzyw. Uprawianie sportu- bądźmy silni i zdrowi.	Rozmowa na temat hasła „Żyjemy zdrowo i dbamy o swoje zdrowie”. Inscenizacja wiersza pt. „Kino w łazience”. Czytanie opowiadania „O Jurku, którego bolał ząb”.	Malowanie farbami na temat „Nasze zdrowie zależy od nas”. Przybory do mycia zębów- wydzieranka – naklejanka. Jak dbam o swoje zdrowie?- rysowanie pastelami.	Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej. Układanie haseł z rozsypanki wyrazowej dotyczących higieny i zdrowia.	Nauka piosenki pt. „Szczotka, pasta”. Ćwiczenia rytmiczne.	Spacery zdrowotne – dotlenienie organizmu- znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.
<u>27.10 – 31.10</u>	BAŚNIE RÓŻNYCH NARODÓW	Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów.	Czytanie baśni Andersena, Puszki, braci Grimm. Przegląd baśni rosyjskich, czeskich, niemieckich. Oglądanie bajek na DVD. Inscenizacja rosyjskich baśni „Rzepka”.	Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna. Malowanie farbami ulubionych postaci z poznanych bajek. Projektowanie okładki ulubionej baśni – technika dowolna.	Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.	Zabawy ruchowe przy muzyce. Śpiewanie znanych i lubianych piosenek.	Zabawy ruchowe z elementami biegu, toczenia. Zabawy orientacyjno – porządkowe na powietrzu.

LISTOPAD 2014

<u>03.11. – 07.11.</u>	SZARUGA JESIENNA DLA TYCH CO ODESZLI	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określenie nastroju aktualnej pogody i rozumienie pojęcia „szaruga jesienna”. Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych; odpowiednie zachowanie na cmentarzu.	Szaruga jesienna- wyjaśnienie pojęcia, określenie zmian zachodzących w przyrodzie. Zapoznanie z wierszami- „Szara godzina”- E. Szeburg- „Zarębiny i „Słota” - Cz. Janczarskiego. Święto Zmarłych pogadanka na temat obchodów święta.	Szary świat malowania farbami plakatowymi. Parasol -odrysowywanie z szablonu, ozdabiania kolorowym papierem lub plasteliną.	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z szarugą jesienną. Zabawy świetlicowe- warcaby, szachy, gry dydaktyczne.	Nauka piosenki pt. „Szara piosenka”.	Spacery po okolicy- obserwacja zmian w przyrodzie. Wyjście na cmentarz- zapalenie zniczy na grobie.
<u>10.11. – 14.11.</u>	POLSAKA – NASZA OJCZYŻNA	Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna, kraj z symbolami narodowymi. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski.	Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga). Czytanie wierszy wyrażających piękno naszej Ojczyzny- „Słowo Ojczyste”, Ojczyzna”, „Jak to na Mazowszu”. Zapoznanie z treścią książeczki Wł. Bełzy pt. „Kto ty jesteś- Polak mały”. Oglądanie albumów o Polsce – fotografie z różnych stron Polski.	Odwzorowywanie - kontury mapy Polski- szablon- zaznaczenie Wisły, stolicy, oraz większych miast. Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna- technika dowolna. Symbole narodowe – kolorowe kredki, plastelina. Moje miasto częścią Polski.	Zabawa z mapą Polski- wędrowki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto? (prezentowanie widokówek z różnych stron naszego kraju).	Śłuchanie pieśni i melodii żołnierskich i patriotycznych - Echa Ojczyzny. Utrwalenie słów i melodii Hymnu Państwowego.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Spacer w okolicy szkoły.
<u>17.11. – 21.11.</u>	NASI SKRZYDLACI PRZYJACIELE	Zapoznanie dzieci z zachowaniem zwierząt przygotowujących się do zimy (gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odlot do ciepłych krajów). Uwrażliwienie na los zwierząt. Dokarmianie ptaków – wdrażanie do ochrony i pomocy ptakom.	Czytanie ciekawostek o ptakach „Ptaki znane i nieznane”. Oglądanie albumów przyrodniczych i plansz z ptakami. Rozmowy na temat przygotowania się zwierząt do zimy, zwyczajów zwierząt. Czytanie opowiadania H.Łchockiej „O wróbelku Elemelku”.	Wycinanie z kolorowego papieru fantastycznych ptaków. Origami – papierowe ptaki. Rysowanie – najciekawszy ptak. Projekt karmnika dla ptaków – szkic. Wycinanie z kolorowego papieru – odlatujące ptaki.	Zgaduj – zgadula – jaki to ptak? Rozwiązywanie rebusów. Analiza przysłów o listopadzie.	Ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki pt. „Dzkie gęsi”.	Spacer w okolicy szkoły – rozpoznawanie spotkanych ptaków; obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

<p style="text-align: center;"><u>24.11 – 28.11</u></p>	<p style="text-align: center;">MAGICZNE SŁOWO ANDRZEJKI. BON TON – O DOBRYM WYCHOWANIU. MAGICZNE SŁOWA.</p>	<p>Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych. Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną rozmowę.</p>	<p>Głośne czytanie opowiadania „Ważne słowa”. Scenki tematyczne – kiedy najczęściej używamy magicznych słów – prezentacje dzieci. „Wieczór wróżb i czarów” – czytanie fragmentów.</p>	<p>Papieroplastyka – wykonanie pracy pt. „Zgodny świat”. Magiczne kluczyki otwierające drzwi do łatwiejszego życia – technika dowolna. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka – wycinanka”.</p>	<p>Wpisywanie magicznych słów i układanie z nimi zdań. Rozsypanka wyrazowa – układanie w pary ważne słowa. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów - w rozwiązaniu magiczne słowa.</p>	<p>Słuchanie piosenek dziecięcego zespołu – Gawęda. Utrwalenie poznanych piosenek. Słuchanie przyśpiewek ludowych. Wspólne płąsy i zabawy ze śpiewem.</p>	<p>Zabawy bieżne na boisku szkolnym: berek, gąski, murarz itp. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu.</p>
---	---	--	---	---	--	---	---

GRUDZIEŃ 2014

<u>01.12 – 05.12</u>	KAŻDY MOŻE ZOSTAĆ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM	Zapoznanie z historią biskupa Mikołaja. Uwrażliwianie na potrzeby innych. Dawanie radości innym – tradycja obdarowywania.	Czytanie ciekawostek o Mikołajach - Świerszczyk.	Praca plast.- Św.Mikołaj wśród dzieci- malowanie.	Mikołaj w świetlicy-upominki, zapoznanie z nowymi gramami. Mikołajkowy konkurs- labirynt, łąmigłówki, rebusy, zagadki.	Słuchanie nagrań zespołu „Śląsk”. Nauka piosenki pt. „Święty Mikołaj”. Nauka piosenki pt. „Basia, Barbóreczka”. Zabawy przy muzyce.	Spacer po okolicy.
<u>08.12 – 12.12.</u>	ZIELONY GOŚĆ W ŚWIETLICY	Utrwalenie wiadomości o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem. Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami. Zachęcenie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików.	„Wieczór wigilijny” pogadanka o zwyczajach i tradycjach wigilijnych. Nauka wiersza T.Kubiaka „Wieczór wigilijny”. „Wigilijne święta”- czyt. fragmentów książki. Skąd się wzięły zwyczaj śpiewania kolęd? opow. ze Świerszczyka.	Choinka- wyklejanie z kół. Kartki świąteczne- przygotowanie elementów, wyklejanie. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Origami – choinki.	Konkurs pięknego czytania- „Jemioła”; „Choinka”. Kompletowanie ozdób choinkowych- ubieranie choinki świetlicowej.	Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Nauka piosenki pt. „Sanna”.	Spacer w okolicy szkoły- oglądanie dekoracji świątecznych.
<u>15.12 – 19.12.</u>	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie, w czasie ferii świątecznych.	Słuchanie, wspólne czytanie wierszy o tematyce świątecznej. Słuchanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem. Życzenia świąteczne i noworoczne.	Choinka w moim domu- projekt dekoracji- rysowanie. Kolorowe witraże- wycinanie, naklejanie. Zimowe bałwanki- papieroplastyka. Wycinanie i sklejanie szopki Bożonarodzeniowej.	Rozwiązywanie rebusów o tematyce świątecznej. Gry świetlicowe- szachy, warcaby, quizy.	„W moim mieście pada śnieg”- nauka piosenki. Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu zespołu Arka Noego, Mazowsze.	Gry i zabawy ruchowe na powietrzu(śniegu). Bałwankowy konkurs. Rzut śnieżkami do celu. itp.

STYCZEŃ 2015

<u>05.01 – 09.01</u>	WITAMY NOWY ROK	Z radością w nowy rok. Wyszukiwanie w czasopiśmie dziecięcych przepowiedni na nowy rok – praca w grupach. Zapoznanie z wierszem <i>Dwunastu braci</i> J Kirsta	Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Składanie życzeń noworocznych koleżankom i kolegom. Czytanie opowiadania „O dwunastu braciach”.	Zaj. plast. – Witamy Nowy Rok; technika dowolna: biała akwarela, lub wydzieranka. Wykonanie ilustracji do wiersza. Wykonanie kalendarza na rok 2013 (praca w zespołach). Cały świat w bieli – wykorzystanie resztek materiałów, tapety, waty.	Rozwiązywanie rebusów i zagadek o Nowym Roku i 12 miesiącach”.	Śpiewanie kolęd i pastorałek z repertuaru zespołu „Arka Noego”. Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku, cz. 4, Zima.	Zabawy na śniegu i lodzie.(?) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zabawy na powietrzu – budowa igloo , lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy „Taniec na stojąco”, „Pingwin”.
<u>12.01 – 16.01</u>	W ZIMOWEJ SZACIE	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech zimy. Rozbudzanie zamiłowania do uprawiania sportów zimowych i rekreacji.	Zapoznanie z wierszem W.Dyła – „Zima”. Czytanie ciekawostek o miesiącach – styczniu. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o zimie.	Zimowy pejzaż – malowanie białą akwarelą na ciemnym tle. „Zima w lesie” wydzieranka.	Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej o tematyce zimowej Rozwiązywanie rebusów i zagadek - sporty zimowe.	Nauka piosenki „Zima” – akomp. perkusyjny.	Spacer w okolicy szkoły – obserwacja przyrody. Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
<u>19.01 – 23.01</u>	MOJA BABCIA, MÓJ DZIADEK BAL KARNAWAŁOWY	Kształcenie uczuć miłości, przywiązania i szacunku do dziadków. Wyrabianie wrażliwości estetycznej. Kultura zachowania się na balu.	Czytanie wierszyków z okazji Dnia Babci i Dziadka np. „Kwiaty dla Dziadka”, „U babci jest słodko” i „Babcia: itp. Układanie krzyżówek słownych (scrabble). Omówienie wiersza D. Gellner <i>Karnawał</i> Bale karnawałowe – kiedyś i dziś – rozmowa kierowana. Zagadki pantomimiczne „Kim będę na balu”	Wykonywanie laurki dla babci i dziadka – technika dowolna. Wpisywanie życzeń i wierszyków dla babci i dziadka. Portret babci i dziadka – malowanie farbami plakatowymi. Wykonanie z krepki, tekturki i bibuły kotylionów. Zaprojektowanie strojów karnawałowych. Maski – kolorowy papier.	Układanie rozsypanek wyrazowych. Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określoną liczbą liter. Zabawy z balonami. Tańce i pąsy podczas balu karnawałowego.	Nauka piosenki pt. „Nasza babcia”. Zapoznanie z piosenką dla dziadka. Udział w balu karnawałowym.	Spacer w okolicy szkoły. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu.

LUTY 2015

<u>09.02. – 13.02.</u>	RUCH TO ZDROWIE	<p>Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu. Znaczenie sportu w walce z uzależnieniami. Szkodliwość substancji uzależniających a uprawianie sportów i prowadzenie aktywnego trybu życia.</p>	<p>Projektowanie plakatu „Sport, ruch, świeże powietrze – to zdrowie”. Czytanie ciekawostek z gazetki o osiągnięciach Polaków w różnych dziedzinach dyscyplin sportowych (skoki narciarskie i inne). Przegląd czasopism o osiągnięciach sportowych.</p>	<p>Wykonywanie plakatu technicznego –malowanie farbami. „ Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technika dowolna. Na sankach, na łyżwach, nartach, na rowerze itp;-wydzieranka. W sali gimnastycznej – rysowanie kredkami.</p>	<p>Układanie tematycznych rozsypanek wyrazowych. Rozwiązywanie krzyżówek, których hasłem są wyrazy mówiące o zdrowiu.</p>	<p>Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Zabawy ruchowo – gimnastyczne na dywaniku świetlicowym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej z kasyty.</p>	<p>Spacery po najbliższej okolicy. Zabawy sprawnościowe na boisku szkolnym. Zabawy na śniegu, konkursy na najpiękniejszego bałwanka.</p>
<u>16.02. – 20.02.</u>	TWÓRCZOŚĆ LUDOWA	<p>Znaczenie twórczości ludowej w kulturze narodowej. Zapoznanie z różnymi regionami ludowymi Polski, ich twórczością, muzyką i strojami ludowymi. Znaczenie rozwoju zainteresowań i współpracy ze środowiskiem w walce z agresją.</p>	<p>Rozmowy na temat znaczenia twórczości ludowej w życiu i kulturze narodowej. Tradycje ludowe naszego regionu – czytanie ciekawostek. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń. Poznanie różnych regionów ludowych Polski.</p>	<p>Wycinanie z kolorowego papieru serwetek -„Polska wycinanka ludowa” Nasze rękodzielnictwo ludowe – zróbmy, co potrafimy – technika dowolna. Malowanie farbami plakat. – strój ludowy.</p>	<p>Konkurs wiedzy o Muzeum Etnograficznym. Próby układania własnych przysłów. Zgaduj – zgadula – dobieranie stroju ludowego do danego regionu.</p>	<p>Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych –płytkota. Nauka piosenki i tańca ludowego „Cebulka”.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na powietrzu. Spacer w okolicy szkoły.</p>
<u>23.02. – 27.02.</u>	ŚWIAT BAJEK	<p>Rozbudowanie zamięłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych. Jak bajki uczą walczyć z agresją.</p>	<p>Wspólne czytanie bajki; K. Makuszyńskiego pt. „Koziołek Matołek”. Próby inscenizacji bajki pt. „Jaś i Małgosia” z wykorzystaniem pacynek. Zabawa w teatrzyk – kukielki, pacynki. Mój ulubiony bohater bajek – swobodne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Zajęcia plastyczne – wykonywanie ilustracji do jednej z przygód Koziołka. Ulubione postacie z bajek – malowanie farbami plakatowymi. Świat bajek – kolorowanie scenek. Zaczarowany domek – wycinanie, naklejanie.</p>	<p>Gry i zabawy świetlicowe – quizy, warcaby, szachy. Mini quiz – postacie z bajek – dobieranie nazw postaci do tytułów bajek. Rozwiązywanie zagadek tematycznych.</p>	<p>Słuchanie z kasyty magnetofonowej bajki „O krasnoludkach i sierotce Marysi”. Zabawy ruchowe przy muzyce. Bajki Brzechwy – słuchanie i śpiewanie umuzycznionych wierszy. Zabawy rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na powietrzu. Zabawy na śniegu. Konkursy na najładniejszy zamek ze śniegu.</p>

MARZEC 2015

<u>02.03. – 06.03.</u>	PRZEDWIOŚNIE marcowa pogoda	Wdrażanie dzieci do obserwacji zjawisk zachodzących wraz ze zmianą pór roku- charakterystyczne dla przedwiośnia. Stwarzanie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą. Uświadomienie konieczności poszanowania przyrody i troski o nią. Doskonalenie poczucia rytmu i słuchu muzycznego.	-Słuchanie wiersza M. Kownackiej pt: „Przedwiośnie” - etymologia słowa -„, Zapachniało przedwiośniem” opowiadanie Łochockiej- omówienie charakterystycznych cech przedwiośnia. -„,Z Marzanną idziemy” wiersz F. W. Niedźwiadek- pożegnanie zimy.	-„, Marcowy garniec”- wycinanie wg szablonu, rysowanie kredka świecowa, różnych marcowych zjawisk atmosferycznych -Wykonanie „,Marzanny” z bibuły, słomy i patyków -„,Krokus” wypełnianie.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów tematycznych.	-Nauka piosenki:„, Hej zgniewała się zima” - wyjaśnienie słów gwarowych „,Nadchodzi wiosna”- prawidłowa reakcja na zmianę tempa	Wycieczka w poszukiwaniu oznak przedwiośnia w przyrodzie -zabawy w formie opowieści ruchowej.
<u>09.03. – 13.03.</u>	ŚWIĘTO KOBIEC	Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety. Podkreślanie roli kobiet w życiu i w codziennej pracy. Wzbudzanie szacunku do pracy kobiet. Kształtowanie umiejętności składania życzeń.	H.Łochocka „,Tyle kobiet dookoła” – nauka wiersza z podziałem na role. Praca kobiet w różnych zawodach – swobodne wypowiedzi dzieci. Głośne czytanie wierszyków związanych z Dniem Kobiet. Wspólne redagowanie życzeń dla pań.	Kwiaty dla pań wycinanka witrażowa. Łabędź – upominek dla pań – masa solna. Tulipany – technika origami. Laurka dla pań – technika dowolna.	Rebusy i sylabusy tematyczne. Zgaduj – zgadula – odgadywanie ukrytych nazw zawodów.	„,Dzień Kobiet” – nauka piosenki. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer w okolicy szkoły. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu.
<u>16.03 – 20.03</u>	WITAJ WIOSNO	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.	Zapoznanie z treścią opow. M.Zdzitowieckiej „,Szukamy wiosny”. Nauka wiersza pt. „,Pierwiosnek”. Czytanie wiersza J.Brzechwy pt. „,Przyjście wiosny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o tematyce wiosennej.	Przebiśniegi – malowanie farbami plakatowymi. Wiosenne kwiaty – kolorowa bibuła. Wiosna w świetlicy – kolorowe motyle, biedronki – witraże. „,Witaj boćku” – malowanie kredkami świecowymi. Bazie – wykonanie z bibulek.	Zgaduj – zgadula – wiosna wokół nas. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.	„,Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „,Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki pt. „,Wiosna tuż, tuż”. Zabawa rytmiczna – kwiaty rosną, słońce świeci. Nauka piosenki pt. „,Kle, kle boćku”.	Szukamy wiosny – wycieczka do lasu. Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.

<p style="text-align: center;"><u>23.03. – 31.03.</u></p>	<p style="text-align: center;">TRADYCJE I OBRZĘDY WIELKANOCNE</p>	<p>Zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i innych kultur. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. Poprawne budowanie zdań. Zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach.</p>	<p>Baśnie, podania, legendy – czytanie, opowieści, dyskusja na temat ich rangi. Święconka, Smingus – dyngus, Pisanki oraz inne ... – dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach. „Jak spędzamy Świąta Wielkanocne”. Dzielenie się wspomnieniami – swobodne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Zając z podarunkiem – praca przestrzenna. Pisanki – kraszanki – samodzielnie przygotowujemy świąteczny koszyk. Palma wielkanocna – praca przestrzenna. Rysowanie – malowanie na temat „Stół Wielkanocy”. Ilustracja zwyczaju ludowego „Śmigus – dyngus” – technika łączona: kredki + kolorowy papier.</p>	<p>Rozrywki umysłowe – zagadki, krzyżówki, rebusy, o tematyce świątecznej.</p>	<p>Przypomnienie dotychczas poznanych śpiewów wielkanocnych. Prezentacja nowych utworów związanych z obrzędami tradycjami. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Nauka piosenki pt. „Pisanki, kraszanki”.</p>	<p>Wspólnie przygotowujemy świetlice do świąt – zmiana dekoracji, wiosenne porządki. Spacer po okolicy zwróceniem uwagi na zmiany w przyrodzie. Zabawy zręcznościowe na boisku szkolnym.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

KWIECIEŃ 2015

08.04. – 10.04	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	<p>Kontynuacja zadań i celów z poprzedniego tygodnia ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Ich rola w ekosystemie. Ptactwo domowe – omówienie znaczenia.</p>	<p>„Ptasie radio” J.Tuwim. Zapoznanie z wierszem, głośne, wspólne czytanie, konkurs na najsprawniejszego naśladowcę. Zabawy z mapą – śledzenie ptasich wędrówek. Jak gniazdują ptaki? – pogadanka z dziećmi. Ptasie jaja – praca z albumami przyrodniczymi.</p>	<p>„Nasze ptaszki” – obserwacja i interpretacja, malarstwo pastelą. „Ptaki” – kompozycje przestrzenne, praca techniką origami. „Jakie ptaki przylatują” – obserwacja i interpretacja – barwy i faktury.</p>	<p>Naśladowanie zachowań ptaków – zabawy głosem i ciałem. Krzyżówki, łąmigłówki ... wyłonienie najlepszego znawcy ptasich zwyczajów.</p>	<p>Rozpoznanie ptasich głosów – nagrania magnetofonowe. Nauka piosenki „Wróbelek”.</p>	<p>Spacery po lesie w celu obserwacji zachowań ptaków. Wyprawa do gospodarstwa przydomowego w celu obserwacji ptactwa domowego. Gry i zabawy na placu zabaw.</p>
13.04 – 17.04	NASZE ZDROWIE ZALEŻY OD NAS	<p>Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Żyjemy zdrowo”- zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie – nie się, higienę, uprawianie sportu. Znaczenie spożywania warzyw i owoców.</p>	<p>Czytanie ze Świerszcyka przysłów dotyczących zdrowia. „ W polu, w ogrodzie i na naszym stole” - zapoznanie z opowiadaniem Przypomnienie zasad Kulturalnego zachowania się podczas jedzenia.</p>	<p>Obrazkowy jadłospis-wydzieranka, naklejanka. „Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie” - wykonanie plakatu tematycznego -malowanie farbami. Witaminy, a zdrowie człowieka - technika dowolna.</p>	<p>Z rozsypanki wyrazowej układanie przysłów o zdrowiu. Rozwiązywanie krzyżówek, których hasłem są wyrazy mówiące o zdrowiu.</p>	<p>Nauka piosenki pt.„Na majówkę’ Gra ma instrumentach perkusyjnych. Ćwiczenia rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Spacer, po najbliższej okolicy. Zabawy sprawnościowe na boisku szkolnym.</p>
20.04 – 24.04	UROK KWITNĄCYCH SADÓW. DZIEŃ ZIEMI	<p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety.</p>	<p>Rozpoznanie gat. drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. DZIEŃ ZIEMI – swobodne wypowiedzi dzieci na temat: jak szanujemy naszą planetę.</p>	<p>„Kwitnące drzewo” – praca wg wzoru. Wiosna w sadzie – biedronka, motyl – wycinanie wg wzoru. Praca zbiorowa – Nasza planeta.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki – w rozwiązywaniu nazwy drzew owocowych.</p>	<p>Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Naśladowanie głosów przyrody – instrumenty perkusyjne.</p>	<p>Spacer po okolicy – obserwacja kwitnących drzew.</p>

27.04. – 30.04.	ŚWIĘTA MAJOWE	Upowszechnianie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Rozważania na temat genezy i ewaluacji ich obchodów oraz rangi.	Wzbogacanie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii Świąt Majowych. Pogadanka na temat rangi tych świąt w ich domach. Jak obchodzili te święta ich rodzice a jak dziadkowie? – dyskusja.	Barwy majowe – chorągiewki, biało – czerwone kwiaty – kształtowanie plastyczne, prace z papieru.	Przeprowadzanie konkursu na temat wydarzenia historycznych związanych ze Świętem 1 – ego maja , 3 – ego maja i 8-go maja.	„Oto Maj...” – nauka piosenki. Mazurek trzeciego maja – Witaj majowa jutrenko – R. Suchodolski – zapoznanie z utworem.	Gry i zabawy świetlicowe z elementami czworakowania. Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu.
-----------------	--------------------------	--	---	--	---	---	---

MAJ 2015

04.05. – 08.05.	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek.	Od karteczki do książeczki - rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka? Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci. Słuchanie wierszy o książce „Moja książeczka”. „O książce”, „Książka”.	Projektowanie okładki ulubionej książki - technika dowolna. Ulubiony bohater z książki-wydzieranka. Zakładka do książki - kolorowy papier. Praca plastyczna na temat „W bibliotece” – farby plakatowe.	Konkurs czytelniczy- „Poznaj utwór po cytacie”. Zgadywanka – naklejanka - dobieranie tytułów książek do obrazków.	Nauka piosenki pt. „Piosenka o książce”. Zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy sportowe z piłkami, skakankami itp. na boisku szkolnym.
11.05. – 15.05.	TECHNIKA DAWNIEJ I DZIŚ DZIEŃ PATRONA	Rozwijanie zainteresowania najnowszymi osiągnięciami technicznymi człowieka. Podkreślenie patriotyzmu jako cechy narodowej Polaków.	Urządzenia techniczne dawniej i dziś - rozmowa z dziećmi. Oglądanie albumów: „Cuda techniki” , „Stare motocykle” , „Stare samochody”- oglądanie i czytanie fragmentów- swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie fragmentów książki pt. „Wiek maszyn”. Zapoznanie dzieci i utrwalenie życiorysu patrona szkoły Witolda Pileckiego.	Projektujemy urządzenie niezbędne w XXII w. – materiał różny. Te same urządzenia dawniej i dziś np. pralka-malowanie farbami. „ Samochód moich marzeń”- rysowanie pastelami. Cud techniki- projektowanie- technika dowolna.	Zgaduj-zgadula-odgadywanie nazw urządzeń technicznych. Rozwiązywanie rebusów o tematyce technicznej.	Zabawy i ćwiczenia rytmiczne przy muzyce. Słuchanie i praca przy muzyce relaksacyjnej. Improwizowanie pracy maszyn. Słuchanie piosenek dla dzieci.	Zabawy bieżne, rzutne, skoczne na świeżym powietrzu. Zabawy ze śpiewem na boisku szkolnym.
18.05. – 22.05	TWOJE ŚWIĘTO DZIŚ MAMO!	Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury na co dzień. Znaczenie miłości osób bliskich w rozładowaniu agresji.	Mama – wyjątkowe słowo na świecie, wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki. Nauka wiersza; „Kocham Cię mamo”, Przysłowia i mądrości o matce. „Chcemy do mamy” – słuchanie opowiadania, Świerszczyk –czytanie. artykułów.	Portret mojej mamy – kompozycja z wyobraźni, malowanie farbami. Upominek dla mamy; serduszek z masy solnej, kwiaty – tech. origami, laurka. „Mama nie z tej ziemi” – wydzieranka. Portret patrona – praca plastyczna.	Zagadka ruchowa – inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę lub tatę.	Zabawy ze śpiewem. Zapoznanie z linią rytmiczną – melody. piosenki pt. „Jesteś przy mnie” „Dzień rodzinki”	Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Spacer po okolicy.

25.05. – 29.05	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Rozumienie sensu powiedzenia „czystość to zdrowie”.	„Kukuryku na ręczniku” – zapoznanie z treścią opowiadania M.Kownackiej. Wysłuchanie opow. „O Jurku, którego bolał ząb”, „Kino w łazience” – inscenizacja wiersza.	Przybory toaletowe – wycinanie z kolorowego papieru. Wykonanie ilustracji – Moja łazienka – malowanie. Higiena ucznia – projekt plakatu.	Układanie haseł na temat czystości i zdrowia z rozsypani wyrazowej. Zgaduj – zgadula – przybory toaletowe.	Nauka piosenki pt. „Mydło, pasta, szczotka”.	Prace porządkowe w świetlicy. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
----------------	---	--	---	--	--	--	--

CZERWIEC 2015

01.06. – 05.06.	WSZYSTKIE DZIECI SĄ NASZE	Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie artykułu ze Świerszczyka, pt. „Dlaczego i do czego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka”. Wspólne czytanie wierszy mówiących o dzieciach.	Wycinanie z kolorowego papieru – moje ulubione zabawki. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna. Dzieci z różnych stron świata – kompozycja z wyobraźni – pastele, kredki.	Dobieranka literowa-zabawa tematyczna.	Nauka piosenki pt. „Dzień Dziecka”, „Słoneczko”. Zabawa z okazji Dnia Dziecka.	Elementy piłki siatkowej, nożnej, koła hula – hop, kręconki – zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
08.06. – 12.06.	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną Przedstawianie własnych zainteresowań.	Czytanie opowiadania M.Markiewicz „Co mam”. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja, omówienie własnych zbiorów.	Moje hobby – malowanie farbami plakatowymi.	Mój konik - moje hobby – przedstawienie własnych zainteresowań.	Słuchanie i śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset.	Zabawy zwinnościowe na boisku szkolnym.
15.06. – 19.06.	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne.	Palcem po mapie – wędrowka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć. Czytanie wiersza J.Janczarskiego „Nasza Wisła”. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i co widziałam. Oglądanie albumów np. „Polskie krajobrazy”	Odrysowywanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych. Malowanie najpiękniejszego miejsca naszego miasta.	Uzupełnianka - uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka- czy znasz herby naszych miast? Zagadki geograficzne: jakie to miasto? Zabawa z mapą i globusem – ustaliśmy trasę wycieczki.	Zabawy rytmiczne przy muzyce. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub na placu zabaw.

<u>22.06 – 26.06.</u>	WITAJCIE WAKACJE	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach i koloniach.</p> <p>Koleżeństwo podczas zabaw.</p> <p>Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH.</p>	<p>Rozmowa na temat: „W jaki sposób i gdzie planuję spędzić wakacje”.</p> <p>Czytanie i nauka wierszy: „Lato” „Słońce się śmieje”.</p> <p>BEZPIECZNE WAKACJE -pogadanka.</p> <p>WAŻNE TELEFONY-rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów.</p>	<p>Moje plany wakacyjne – pisaki, kredki.</p> <p>Żegnaj szkoło na wesoło – technika dowolna.</p>	<p>Wakacyjna uzupełnianka- rozwiązywanie rebusów i krzyżówek.</p> <p>Wakacyjna łamigłówka.</p>	<p>Zapoznanie z piosenką „Niech żyją wakacje”.</p> <p>Śpiewanie znanych piosenek o lecie np. „Lato lato”.</p>	<p>Turniej gier zręcznościowych.</p> <p>Zabawy na placu zabaw.</p> <p>Spacer.</p>
-----------------------	-------------------------	---	---	--	--	---	---

Opracowała: